

**Методические рекомендации по организации малозатратных форм каникулярного отдыха детей и молодежи МР «Бабаюртовский район»**

**Клубы по интересам**

**(для учащихся 2-10 классов) срок реализации 1 месяц**

**Руководитель творческого клуба по интересам: Умалатова З.А.**

**Содержание:**

1.

Информационная карта программы.

2.

Направления работы Клуба.

3.

Принципы работы Клуба по интересам.

4.

Формы и методы обучения Клуба.

5.

Работа творческого клуба по интересам в рамках ученического самоуправления.

6.

Рабочие программы и руководители Клуба по интересам.

7.Программа деятельности творческого Клуба по интересам.

1. **Информационная карта:**

1.

Полное название проекта: Адаптированная программа

Дистанционный клуб по интересам «Детвора»

 Программа творческого клуба

2. Автор: Умалатова З.А.

3. Исполнители:

1. Будаева Лайла Хабиловна
2. Девеева Джамиля Ярасуловна;
3. Вагабова Эльнара Дамирбековна;
4. Батыргазиева Мадина Мурадовна;
5. Бекбиева Махурхат Нурулаевна
6. Ногаева Яхмат Хасановна;
7. Алиева Бадия Гамидовна;
8. Кадирханова Заграт Абдулкеримовна.;
9. Ичалова Дженнет Бекмурзаевна
10. Кулаева Зиярат Абдулмуслимовна

4. Бабаюртовский район с. Бабаюрт

5. Название исполняющей организации.

МКОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им. З.А. Мартункаева»

6. Форма проведения:

Творческая, художественно – эстетическая и духовно - нравственная работа, организация работы кружкового ученического самоуправления, патриотическое воспитание.

7. Цель программы:

Создание благоприятных условий для выявления и развития способных и одаренных детей в интересах личности и общества; выстраивание целостной системы работы с детьми через самореализацию, саморазвитие и проявлений в творческой деятельности.

8. Специализация программы:

Творческая развитость, изучение декоративно- прикладного искусства: художественно-техническое направления

9. Сроки проведения:

С 1 июня 2020г. по 30 июня 2020г..

10. Общее чи**с**ло участников: 168

11. Условия участия: на добровольной основе

Краткое содержание программы:

Создание благоприятной среды для поиска, выявления и развития одарённых детей, детей с признаками одарённости, просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей, а также учащихся, находящихся в социально опасном положении- одно из важнейших аспектов деятельности творческого клуба. Работа клуба проводится в каникулярное время, через наставничество учителей. Основными направлениями работы являются: интеллектуальное, творческое, художественно - эстетическое, художественно – техническое направления и др.

**2.Направления работы Клуба:**

Клуб работает дистанционно, содержит следующие направления:

декоративно-прикладного искусства;

художественно-техническое;

и др.

Например:

1. Кружок Историческое краеведение «Наследники»;

2. Кружок «Умелые ручки»

3. Кружок «Квилинг»;

4. Кружок «Тряпичная кукла»;

5. Кружок «Журналистика»;

6. Кружок «Юные экологи Мир вокруг меня»;

7. Кружок «Мир профессий»;

8. Кружок «Живые ноты»;

9. Кружок «Литературное чтение»;

10. Кружок «Занимательный английский»:

**3.Принципы работы творческого клуба по интересам:**

Анализ потенциальных возможностей образовательного пространства школы и возрастающих потребностей учащихся привел к выбору принципов, соответствующих заявленным целям и задачам программы:

 изучение тех проблем, которые выбраны самими учащимися;

 поощрение результатов, которые содержат новые идеи;

 поощрение использования разнообразных форм предъявления и внедрения в жизнь результатов работы;

 поощрение движения к пониманию самих себя, признанию своих способностей;

 установка на самоценность познавательной деятельности при проведении занятий;

 максимальное разнообразие предоставленных возможностей для интеллектуального и творческого развития личности;

 индивидуализация и дифференциация в обучении;

 создание условий для совместной работы учащихся при минимальном

участии учителя.

**4.Формы и методы обучения:**

- технологии развития индивидуальности личности;

- технологии саморазвития личности;

- технологии развития критического мышления через чтение, письмо и др.;

- кружки;

- творческие мастерские;

- проектная деятельность;

- конкурсы;

- консультации;

**5.Работа творческого клуба по интересам в рамках ученического самоуправления:**

Воспитания по принуждению нет. У каждого участника воспитательного процесса, у педагогов и воспитанников есть потребность и желание совершенствовать самих себя, строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей, вырабатывать нормы, обычаи, основы поведения. Самоуправление помогает создавать эти основы.

Самореализация личности ребёнка в клубе непрерывно связано с работой ученического самоуправления. Обуславливается это тем, что ученическое самоуправление в классе, в школе, а также в малой группе, например, в коллективе кружка, дает возможность самовыражаться, самоопределяться, самореализовываться подросткам в той или иной деятельности путем включения его в различные социальные отношения. Самоуправление способствует формированию саморазвивающейся личности, воспитывает у школьников демократическую культуру, гражданственность, стимулирует ребенка к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, общества.

**6.Рабочие программы и руководители КЛУБА ПО ИНТЕРЕСАМ, например:**

1. Рабочая программа кружка краеведение «Наследники»;

2. Рабочая программа кружка «Умелые ручки»;

3. Рабочая программа кружка «Занимательный английский»;

4. Рабочая программа кружка «Квилинг»;

5. Рабочая программа кружка «Тряпичная кукла»;

6. Рабочая программа кружка «Журналистика»;

7. Рабочая программа кружка «Юные экологи Мир вокруг меня»;

8. Рабочая программа клуба «Мир профессий».

9. Рабочая программа кружка «Живые ноты»;

10. Рабочая программа кружка «Литературное чтение»:

**Личностные результаты**

 развитие учебно – познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству;

 развитие чувство прекрасного и эстетического вкуса на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;

 навык самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;

 ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;

 способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

 заложить основы социально-ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбия, организованности, добросовестного отношения к делу, инициативности, любознательности, потребности помогать другим, уважения к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Познавательные**

 различать изученные виды декоративно-прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

 приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

 осваивать особенности художественно-выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно-прикладном творчестве;

 развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

 художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

 развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;

 развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям декоративно -прикладного искусства.

**Коммуникативные**

первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

 сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

 формировать собственное мнение и позицию.

3. **Мониторинг развития творческого клуба по интересам.**

- расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся;

- создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся;

- самораскрытие и самореализация личности, через повышение требований к себе;

- жизненное самоутверждение как внутри классного коллектива, так и среди сверстников школы, посещающих клуб;

- пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

***7.Программа деятельности творческого Клуба по интересам.***

**-Устав творческого клуба по интересам для учащихся 2 – 10 классов**

**-Устав творческого клуба по интересам для учащихся 2 – 10 классов.**

 А). Общие положения.

 Б). Основные цели и задачи клуба.

 В). Права и обязанности членов клуба.

 Г). Содержание работы.

**А).Общие положения:**

1. Клуб является добровольным детским союзом, созданным с участием и в интересах детей.

2. Членами клуба могут быть учащиеся 2-10 классов.

3. Основным предметом деятельности клуба является создание условий для раскрытия и развития индивидуальных, интеллектуальных, коммуникативных, лидерских способностей и реализация творческого потенциала каждой личности.

4. Деятельность клуба строится на принципах наставничества и взаимопомощи.

5. В клубе приняты законы:

 Закон речи - Всегда говори правильно и красиво.

 Закон пера - На все занятия заходить вовремя.

 Закон слова - Сказал - сделал.

 Закон дружбы - Один за всех и все за одного.

 Закон радости - Уметь радоваться всем достижениям членов клуба.

 Закон развития - Не стой на месте стремись знать больше.

**Б). Основные цели и задачи клуба**

**Цель:**

 создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды прикладного творчества.

**Задачи:**

 развивать интерес и любовь к прикладному творчеству, основанному на народных традициях;

 прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа;

 развивать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность.

 стимулировать детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;

 воспитывать бережное отношение к природе и любовь к Родине;

 развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;

 развивать стремление к творческой самореализации.

**В). Права и обязанности членов клуба**

 Права и обязанности членов клуба определяются Уставом.

 Члены детского объединения имеют право:

- на свободу слова и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-на участие во всех мероприятиях клуба;

-на поощрение за особые успехи и активное участие в жизни клуба.

 Члены творческого клуба обязаны:

- выполнять Устав;

- уважать честь и достоинства других членов творческого клуба, выполнять поручения педагогов и старших членов клуба;

- заботиться об авторитете клуба.

**Г). Содержание работы:**

 Клуб работает по плану, составленному на основе творческого запроса его членов, проект которого обсуждается с членами клуба и утверждается.

 Детское объединение осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

 сохранение и приумножение традиций школы, Мировой культуры;

 развитие творческих способностей учащихся;

 эстетическое и художественное воспитание.

 В клубе создаются различные кружки по интересам.