

Анализ

Методической работы МКОУ «БСОШ № 3 им З.А Мартункаева» за 2019-2020 учебный год

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методического совета.

Работа методического совета в 2019 - 2020 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

Цели и задачи Методического совета в 2019 - 2020 учебном году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- Осуществление качественного обучения по образовательным стандартам основного общего образования;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;
- продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;
- использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Панорама открытых уроков.
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации
- Педагогический мониторинг

Приоритетное направление методической работы на 2019-2020 учебный год

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

В школе функционировал Методический совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений, психолог и социальный педагог.

Состав Методического совета

№	Состав Методического совета	Руководитель
1	Председатель Методического совета	зам директора по УВР, соц.педагог
2	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	
3	Методическое объединение учителей естественно-математического цикла	
4	Методическое объединение учителей начальных классов	
5	Методическое объединение классных руководителей	
6	Педагог-психолог	
7	Директор школы	

Работа методического Совета велась по плану. В этом учебном году было организовано четыре методических объединения.

Школьные методические объединения

№	Название ШМО	Ф.И.О. руководителя ШМО	Тема методической работы ШМО
1	Начальных классов	Сабанчиева Ю.Ю	Современный подход к обучению детей в начальной школе в соответствии с ФГОС
2	Естественно-научного направления	Ичалова Д.Б	Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании предметов естественно – математического цикла в условиях реализации ФГОС
3	Гуманитарного направления	Дибирова Д.С	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
4	Родного языка и литературы	Устарбекова З.Ш	Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно: на учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др. Особо хочется отметить работу МО учителей начальных классов. С 18.11.19 по 22.11.19 была проведена неделя начальных классов. Направление – здоровьесбережение. В течение недели учителями начальных классов Арсланбековой А.А, Биларовой Х.В, Абдуллаевой Ю.В А. были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся, они прошли под девизами «Здоров будешь- все добудешь», «Здоровья в чем секрет? Всем друзьям физкульт-привет!», «Главный путь к здоровью – спорт!». В рамках недели в 1 классе прошёл открытый урок «Всероссийский открытый урок»(учитель Хангишиева Г.Т.)

Учащиеся 2, 4 классов приняли участие во Всероссийской конференции «Первые шаги в науку»; во второй международной онлайн-олимпиаде «Учу-ру»

Учащиеся начальных классов приняли участие в общешкольных мероприятиях: торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; 21 сентября- День мира; школьных субботниках; Беслан. Северная Осетия. Захват школы террористами; неделя пожилого человека; День учителя; День здоровья; День древонасаждений; школьная выставка «Дары осени»; Праздник осени»; «День народного единства- праздник мужества, героизма и сплоченности», «До свидание, Азбука!», «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Проведены ряд классных часов и конкурс рисунков ко Дню профориентации. Все учащиеся начальных классов приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню матери, в Новомодном празднике.

Учащиеся 2, 4 классов приняли участие во Всероссийской конференции «Первые шаги в науку»; во второй международной онлайн-олимпиаде «Учу-ру» (январь 2020 года), по русскому языку (апрель 2020 года),

4 класс приняли участие в олимпиаде «Меташкола» (математика, русский язык, окружающий мир) и заняли призовые места; онлайн-олимпиада «Фоксфорд»; конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», конкурс «Звездный час», «Елочная игрушка», «Неопалимая купина», конкурсы по противопожарной безопасности.

В рамках мероприятий, посвящённых 75-ой годовщине Победы в ВОВ, «Письмо с фронта», «Полотно Победы», акция «Бессмертный полк», «Тюльпаны Победы», «Ликуй, Победная весна!», рисунки и онлайн- выставки ко Дню Победы, международный конкурс детских рисунков «Великая Победа глазами детей».

Другие конкурсы: Пасхальные традиции на Дону», региональная краеведческая олимпиада «По родным просторам»; акция «Экология глазами детей».

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы и учебные предметы по русскому языку, истории, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные и факультативные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, игровые технологии. Наши педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года посещали различные семинары, проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, мотивированных на обучение, проявляющих интерес к изучению предметов.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы переподготовки, дистанционные курсы.

В текущем учебном году традиционно была проведена предметная олимпиада.

I этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 9 по 26 октября 2019 года.

Для проведения I этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе были созданы предметные комиссии.

Олимпиады прошли организованно, в установленные сроки и время. Все участники выполняли возложенные на них функции. Охват учащихся олимпиадой по предметам представлен в таблице в сравнении с прошлым учебным годом.

№ п/п	Предмет	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1.	математика	14	14
2.	физика	2	6
3.	информатика	3	1
4.	английский язык	1	1
5.	география	4	9
6.	история	7	2
7.	общество	7	2
8.	ОБЖ	4	4
9.	физкультура	6	6
10.	биология	7	3
11.	русский язык	11	12
12.	химия	5	3
13	литература	-	12

По итогам олимпиад было определено 3 победителя и 4 призера.

Не многие участники показали свои способности в полной мере, что свидетельствует о несистематической работе с одаренными детьми и ориентации на знаниевые основы обучения. Соглашусь с общепринятым мнением, что олимпиадные задания очень сложные. Надо готовить ребят к участию в олимпиадах надо и выявление талантливых и одаренных детей и особая забота об их интеллектуальном развитии должна стать приоритетной задачей педагогов.

Одной из должностных обязанностей заместителя директора по является посещение уроков и других видов учебных занятий, анализ их формы и содержания. В этом учебном году мною посещались уроки учителей математики, учителей естественно- научных дисциплин и всех открытых уроков и занятий. Уроки учителей математики посещались с целью: в 5-7-х классах – реализация ФГОС в основной школе, в 8- 9-х кл. – подготовка к ГИА; уроки окружающего мира учителей начальных классов и уроки учителей физики, биологии и географии с целью: преемственность «Окружающего мира» и предметов естественно- научного цикла. По итогам посещенных уроков был проведен круглый стол «Реализация преемственности преподавания предметов естественно- математического цикла». Но работа по этому направлению была проведена частичная, в следующем учебном году она должна быть продолжена.

Распространение передового педагогического опыта- важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей. Поэтому важно поделиться этим опытом. Также важно посмотреть, чем владеет твой коллега. В начале прошлого учебного года был составлен график взаимопосещения уроков.

В декабре 2019 г. на базе нашей школы прошел проблемный семинар учителей русского языка и литературы «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе», на котором руководитель Ичалова Д.Б. учитель нашей школы показывала урок в 8 классе.

Педагоги участвуют в работе РМО, но, к сожалению, в большинстве своем только слушателями.

В связи с тем, что в школах пришлось перейти на дистанционное обучение, все мероприятия перешли на дистанционный режим.

ФИО учителя	Уровень	дата	Тема
РМО учителей физики			
Алиева Л.Ц	районный	14.05.2020	Проведение уроков физик он-лайн.
РМО учителей биологии			
Батыргазиева М.М	районный	18.04.2020	Формы организации учебной деятельности школьников в дистанционном режиме
РМО заместителей по ВР			
Умалатова З.А	районный	20.05.2020	Воспитательные мероприятия и организация досуга по патриотическому воспитанию

Творчески работающие учителя для повышения качества знаний учащихся, мотивации к учению в целом проводят с учащимися внеклассную работу. Часто эта работа проявляется в участии детей в различного рода конкурсах, викторинах. Так в 2019-2020 учебном учащиеся основной школы приняли участие во воII международной онлайн-олимпиаде «Учу-ру» (январь 2020 года), по русскому языку (апрель 2020 года), по предпринимательству, русскому языку, окружающему миру (май 2020 года), онлайн-олимпиада «Фоксфорд»; участие в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» по биологии, в Международном дистанционно блиц турнире «Лига знаний»; во всероссийском конкурсе сочинений (есть победитель и призер); участие в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» по русскому языку; участие в конкурсе сочинений к 75-летию Победы (победитель). Ребята нашей школы участвовали в областном турнире по шахматам среди учащихся Ростовской области (есть призером).

Действенной формой популяризации определенного предмета, повышения интереса учащихся к изучению той или иной школьной науки, возможности проявить себя в разных видах деятельности являются предметные недели. В нашей школе предметные недели проводятся успешно. Ребята активно участвуют в подготовке мероприятий, их проведении. Надолго запоминаются выставки, конкурсы, турниры, уроки, презентации и многое другое. В школе прошли недели иностранного языка, истории, географии, обществознания; русского языка и литературы; физики, химии, биологии; ОБЖ и физической культуры. Участие в предметных неделях позволяют каждому желающему ребенку попробовать свои силы, «примерить» на себя тот или иной предмет, увлечься и более углубленно изучать понравившуюся дисциплину. К сожалению, не были проведены неделя технологии, музыки, ИЗОи неделя детской книги, опять же в связи с тем, что обучение проводилось дистанционно, и загружать детей не стали.

В прошедшем учебном году учителям была оказана методическая помощь в прохождении аттестации на первую и подтверждение высшей квалификационных категорий.

ФИО педагога	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
1.Ичалова Д.Б	+	+
2.Сабанчиева Ю.Ю		
3.Давлетмурзаева М.Ш	+	+
4. Вазирова Н.Р		+
5. Дибирова Д.С	+	
6.Устарбекова З.Ш		

Участие в профессиональных конкурсах- это и веяние времени, это и обязательное условие при аттестации педагога, это и возможность показать достижения своей педагогической деятельности.

Педагоги нашей школы делятся накопленным опытом с коллегами, размещая свои методические разработки в сети Интернет.

В 2019-2020 учебном году было проведено 8 заседаний Педагогического совета (5 по плану и 3 внеплановых), 1 из которых был тематический:

«Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся», целью которого было анализ объема домашнего задания в целях предупреждения перегрузки учащихся. При подготовке к педсовету была проведена большая подготовительная работа был проведен анализ объема домашнего задания, анкетирование обучающихся и педагогов и т.д. Руководитель ШМО гуманитарного цикла Дибирова Д.С. выступила с докладом «Домашнее задание как средство формирования знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся», Сабанчиева Ю.Ю. учитель начальных классов, рассказала «Правила мотивации урока и домашнего задания» в начальных классах, Руководитель ШМО естественно-математического цикла Давлетмурзаева М.Ш. выступила с сообщением «Использование дифференцированные домашние задания для закрепления материала, для развития индивидуальных способностей учащегося и их применения в интересах всего классного коллектива».

Как говорилось выше, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекцией обучение обучающихся с 06.04.2020 г. проводилось дистанционно. Это было ново для всех участников образовательного процесса.

Были проведены внеплановые заседания Педагогического и методического советов в режиме онлайн на которых рассматривались следующие вопросы:

- Подготовка к дистанционному обучению в условиях режима повышенной готовности. Об организации образовательного процесса в период с 31.03.2020 г по 12.04.2020 г.
- О корректировке рабочих программ по всем предметам учебного плана, сроках и формах промежуточной аттестации обучающихся, организации и проведении в установленные сроки ОГЭ.
- О принятии Положения об организации электронного и дистанционного обучения в в период карантина, Положения о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях оценивания при работе в дистанционном режиме в период с 06.04.2020г. и до окончания режима повышенной готовности на территории РД.
- О реализации воспитательных мероприятий и проектной деятельности.
- Об организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Плановые заседания Педагогического и методического советов также были проведены в режиме онлайн.

Для организации дистанционного обучения педагоги использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла. В сентябре были проведены входные контрольные работы.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». Педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам. 12.02.2020 г было проведено итоговое собеседование с обучающимися 9 класса, все набрали необходимое количество баллов.

В 2019-20 учебном году 100% педагогов прошли курсы переподготовки и повышения квалификации, как очные так и дистанционно.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- педагог сталкивается с отсутствием или недостаточным уровнем развития информационных умения у обучающихся. Ученик должен уметь не только находить необходимый материал из разных источников, но и уметь анализировать его и делать выбор;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Кадровый состав образовательного учреждения

В 2019-2020 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, образовательный процесс осуществляли 14 педагогических работника.

Из них имеют **стаж работы:**

Стаж работы	Количество	%
до 5 лет	2 чел.	14 %
от 5-10 лет	1 чел.	8 %
от 10-20	0 чел.	0 %
от 20-30	1 чел.	8 %
свыше 30	10 чел.	70 %

В связи с вышеизложенным считаю поставить на следующий 2020-2021 учебный год следующие задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
4. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
6. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
8. Изучение сферы использования информационных технологий для создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
9. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Заместитель директора по УВР



/Девеева Д.Я/