**Отчёт**

**об использовании ИКТ на уроках географии учителя географии МКОУ РД «БСОШ №3» Бабаюртовского района Акаевой ЗухрыУмаровны**

Двадцать первый век можно смело назвать веком непрерывного образования и новых технологий. Вступив в него, мы не можем обойтись без современных средств обучения и новейших методик. Таково требование времени, таков социальный заказ общества. Одно из направлений модернизации системы географического образования в школе является внедрение компьютерных технологий.

При компьютерной форме обучения сохраняются все основные закономерности учебного процесса, в том числе и дидактические принципы. К ним относятся следующие принципы: научности, сознательности, доступности (посильности), активности, систематичности и последовательности, прочности усвоения, наглядности.

Компьютерные технологии я использую на различных типах уроков:

-комбинированном;

-при изучении нового материала;

-на этапе закрепления знаний;

-на уроках контроля и оценки знаний.

В школьной географии заложены огромные возможности для применения компьютерных технологий. Эти возможности стараюсь использовать их на своих уроках.

**Наиболее часто использую следующие элементыИКТ в учебном процессе:**

**-**электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;

-интерактивные доски;

-электронные энциклопедии и справочники;

-тренажеры и программы тестирования;

-образовательные ресурсы Интернета;

-DVD и CD диски с картинами и иллюстрациями;

-видео и аудиотехника;

-интерактивные карты и атласы, геоинформационные программы;

-интерактивные конференции и конкурсы;

-научно-исследовательские работы и проекты.

Применяю компьютерные технологии и различные мультимедийные средства.

Это могут быть общедоступные средства MS Office. Текстовой редактор MS Word, программы MsPowerPoint, MS Explorer, MS Outlook, MS Photoshop, Drimweaver и другие.

Очень часто на уроках географии возникает потребность в частой смене карт, в использовании наглядно-иллюстративного материала по теме, в использовании дополнительного материала, выходящего за рамки учебника и т.д. В этом случае очень хорошим подспорьем может стать электронная презентация.

Использование ИКТ дает учителю широкие возможности планировать свой урок, составлять конспект занятия, использовать кинофрагменты, электронные презентации и осуществлять контроль усвоения знаний.

На уроках географии важно создать атмосферу интереса к знаниям, стремление искать, исследовать, творить, развивать смекалку. Поэтому стараюсь искать самые разнообразные пути и приемы поддержания познавательных интересов учащихся в любом виде их познавательной деятельности, любом направлении.

ИКТ использую при объяснении нового материала, постановке эксперимента, организации самостоятельной работы, контроле знаний учащихся и т.д. Практикую проведение уроков – презентаций.

В результате, школьник становится активным, заинтересованным, равноправным участником обучения. Он отходит от стандартного мышления, стереотипа действий, что позволяет развить стремление к знаниям, повышается мотивация к обучению.

Показатели обученности за два учебных года позволяют сделать вывод о том, что применение ИКТ положительно влияет на качество обучение географии, являются полученные результаты:

1.Качество знаний.

2.Рост мотивации, интерес к предмету.

3.Активная проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Процесс обучения - это всегда тяжелая, упорная работа, преодоление трудностей, решение проблем и, в конечном счете, успех, формирующий реальную мотивацию к обучению.

**Чудеса творят не компьютеры и интерактивные доски, чудеса творят учителя, в чьих мудрых рукам эти инструменты дарят детям радость познания.** Об этом можно говорить и писать бесконечно, а лучше приехать к нам в школу и увидеть горящие детские глаза, когда они с недоумением слышат, звонок и удивляются, что урок закончился.

Я думаю, что это мечта каждого педагога, и я радуюсь тому, что урок, а значит 45 минут моей жизни и жизни детей прожиты не зря.

Скажи мне и я забуду

Покажи мне и я запомню

Вовлеки меня и я научусь.

(Мудрая китайская пословица).