**МБОУ «БСОШ №3 им.З.А.Мартункаева»**

**Конспект**

**внеклассного** мероприятия

«Экологическая

игра-викторина»

для учащихся 4 класса.

**ПОДГОТОВИЛА БИЛАРОВА ХАДИЖАТ ВАЛИЕВНА,**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Внеклассное мероприятие по окружающему миру. Экологическая игра-викторина**

**Цели:**

1. расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;
2. воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
3. воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

*(В игре принимают участие четыре команды по восемь человек в каждой).*

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом.
*(Л.Дайнеко)*

Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

От каждого класса представлена команда из 8 человек. Давайте их поприветствуем!!!

Оценивать ваши знания в ходе соревнования команд будет жюри. Болельщики тоже могут принести своей команде дополнительный балл за правильный ответ, но и за плохое поведение они могут лишить свою команду балла.

**I. Первая станция. «Царство растений».**

**Ведущий.**Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак в путь. Первая станция нашего путешествия «**Царство РАСТЕНИЙ»**.

**1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».**

– Каждая команда внимательно слушает свой вопрос.

1. На какие группы можно разделить все растения? *(Хвойные и цветковые).*
2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. *(Одуванчик).*
3. Какие деревья называют вечнозелеными*? (Ель, сосну).* Почему?
4. Какие деревья с белой корой? *(Береза, осина).*
5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина).*
6. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка).*
7. Какой газ необходим для дыхания растений? *(Кислород).*
8. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. *(Подснежник).*
9. Какой цветок называют – царицей цветов? *(Роза).*
10. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (*Клен).*
11. У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).*
12. Листья какого дерева и без ветра трепещут? *(Осина).*

– Молодцы, ребята!

**2-й конкурс. Кто больше составит слов – существительных из слова ПРИРОДА.** (У каждой команды лист и карандаш. *Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад, ирод, и др.*).

**3-й конкурс. Какие листья и плоды и на каком дереве они растут?**

Лист берёзы – берёзовый.
Лист липы – …
Лист клёна – …
Шишка ели – …
Плод дуба – …
Лист дуба – ….
Лист осины – …
Лист ивы – …
Шишка сосны – …
Плод яблони – …

**4-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …
3. Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как …
4. Осина, липа, дуб, ель. Так как …
5. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …
6. Липа, осина, клён, яблоня. Так как …
7. Груша, слива, тополь, вишня. Так как …
8. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …А пока команды работают, болельщикам предлагаем отгадать загадки и принести дополнительный балл своей команде.**Загадки**
9. Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. (*Береза*).
10. Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотрись:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. (*Ели*).
11. Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. (*Желудь*).
12. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. (*Ива*).
13. Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие. (*Клен*).
14. Летом знойным зацветет –
Сразу пчел к себе зовет.
Круглые листочки,
Светлые цветочки. Вкусен, сладок их нектар...
Кто-то дерево узнал? (*Липа*).
15. Что за дерево такое
Угощает снегирей?
Снег стоит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней. (*Рябина*).**II. Вторая станция. «Царство Животных».**

Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу.

**Ведущий:** Наступила зима. Сейчас мы вспомним, как готовились наши лесные жители к зимним холодам. Давайте посмотрим инсценировку В.Орлова «**Осеннее задание»**.

*(Автор, 2 паучка, медведь, ёж, белка, 2 цапли, муравьи, речка).*

*Автор:*

С утра в лесу
Над нитью серебристой
Хлопочут паучки-телефонисты.
И вот уже от елки
До осинки,
Как провода
Сверкают паутинки.

*Паучок*1:

Внимание!
Внимание!
Послушайте
домашнее задание!

*(Снимает телефонную трубку).*

*Паучок 2:*

Алло! Медведь!
Вы слышите?

*Медведь*: Да! Да!

*Паучок 1:*

Уже не за горами
Холода!
Пока зима не подошла
К порогу,
Вам нужно срочно
Подыскать берлогу!

*Автор:*

Звенят звонки
У белок и ежей
От верхних и до нижних этажей.

*Паучок 2:*

Проверьте поскорей
Свои кладовки –
Хватает ли запасов
Для зимовки?

*Автор*:

Звенят звонки
У старого болота.

*Паучок 1:*

У цапель все готово
Для отлета?

*Цапли:*К отлету все готово!

*Паучок 2:*

В добрый час!
В апреле снова
Ожидаем вас!

*Паучок1:*Алло, зайчата!

*Автор*: Слышится из трубки.

*Паучок 2:*

Идет зима,
Скорей меняйте шубки!

*Автор:*

Звенят звонки
У липы и у клена.

*Паучок 1:*

Алло! Скажите,
Кто у телефона?

*Муравьи*:

Алло!
У телефона Муравьи.

*Паучок 2:*

Закройте
Муравейники свои!

*Паучок 1:*Скажите, это речка?

*Речка*: Речка, речка!

*Паучок 2:*

А почему для раков
Нет местечка?

*Автор:*И речка отвечает.

*Речка:*

Это враки!
Я покажу вам,
Где зимуют раки!

*Паучок 1:*

Алло?! Ребята!
Добрый день, ребята!
На улице уже холодновато!
Пора для птиц
Вывешивать кормушки –
На окнах, на балконах,
На опушке.
Ведь птицы – наши добрые друзья,
А про друзей нам
Забывать нельзя!

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, почему паучки обратились и к вам с просьбой? На нашей планете много животных, но некоторые из них занесены в красную книгу, т.к. они могут исчезнуть совсем. Поэтому главная задача человека сохранить и приумножить животный мир. Мы продолжаем наши конкурсы

**1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».**

1. Что человек делает для сохранения животного мира?
2. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
4. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
5. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
6. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
7. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).
8. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).
9. Почему весной запрещена охота? (*Весной пушные звери линяют, из-за чего мех обесценивается. Кроме того, у зверей весной детеныши).*
10. Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока*).
11. Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (*Бобры*).
12. Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (*Лягушка*).
13. Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка. (*Стрекоза*).
14. На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём дому
Место только одному. (*Черепаха*).
15. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно? (*Змея*).
16. Волны к берегу несут
Парашют – не парашют
Не плывёт он, не ныряет,
Только тронешь – обжигает. (*Медуза*).**2-й конкурс. «Забавные зверюшки».**Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?
17. Цапля и лягушата в озере.
18. Лев и собачка.
19. Ворона и лисица.
20. Машенька и три медведя.

**IV. Четвёртая станция. «Экологическая».**

– Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

**Прогулка.** (*С.Михалков*)

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!
Тут сидят, и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят.
Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке
Там и тут пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло.
Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костёр, бумагу жгли –
Насорили и ушли!
Мы прошли, конечно, мимо
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода,
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались, загорали,
Жгли костёр.
В футбол играли –
Веселились, как могли:
Пили квас, конфеты ели,
Хороводом песни пели…
Отдохнули – и ушли!
И остались на поляне
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки –
Две размокшие баранки –
Словом мусора гора.
Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не нашли!

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (*Дети перечисляют*).

**Конкурс** **«Правила друзей природы».**

– Вспомните правила друзей природы ? *(Называют правила по очереди).*

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

**День ЗЕМЛИ.** (*М. Дубин*)

Как яблоко на блюдце,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Все исчерпать до дна.

Не мудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих веков.

Мы общей жизни зерна,
Одной судьбы родня,
Нам пировать позорно
В счет будущего дня.

Поймите это, люди,
Как собственный приказ.
Не то Земли не будет
И каждого из нас.

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.

Слово для подведения итогов я предоставляю нашему жюри. (*Награждение команд*).

**Литература:**Как прекрасен этот мир!.. / Ред.-сост. Л. И. Жук. – Мн. :Красико-Принт, 1998.

1. Учите детей отгадывать загадки / Ю. Г. Илларионова. – М. : Просвещение, 1985.