

Аналитическая справка
по итогам проведенной беседы с учащимися 7-11х классов
«Мы в ответе за свои поступки»
(по профилактике правонарушений)

В связи со случаем в г. Махачкала в гимназии № 51.и учатившимися случаями совершенных правонарушений среди подростков, с целью устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, зам.директора по ВР Умалатовой З.А., социальногым педагогом Вагабовой Э.Д., и учителем обществознания была проведена профилактическая беседа.

Цель: -профилактика правонарушений, пропаганда правовых знаний.

Задачи: -формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;

- формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
- формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям;
- развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию

На мероприятии присутствовало: 58 человек (9-11 кл)-1 смена и 57 учащихся (7-8 кл)- 2 смена.

Эпиграфом к нашему мероприятию были взяты следующие слова Л.Н. Толстого (на доске): «Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают».

В г.Махачкала в школе №51 девятиклассник во время драки ударил сверстника ножом в живот. Спасти пострадавшего не удалось, 15-летний подросток скончался в больнице.

Учащимся было предложено подумать над вопросами: Почему люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем на менее количество малолетних преступников растет.

Почему? Как вы думаете? Обратите внимание на слова Л.Н. Толстого. Действительно ли «Все так делают»? Почему «невинные шалости» часто превращаются в правонарушение?

Затем учащиеся размышляли над пословицей «От тюрьмы и от сумы не зарекайся», которая пришла к нам из далекого прошлого. Она напоминает и предупреждает о самых неприятных поворотах судьбы. Самые безрассудные поступки свойственны молодости.

Далее был задан вопрос, какие же это поступки?

Заграт Абдулкеримовна рассказала о 4 видах юридической ответственности при нарушениях. Далее были рассмотрены и обсуждены несколько правонарушений (по мере называния вывешивались на доске)

«Хулиганство» Ст. 213 УК РФ; «Мошенничество» Ст. 159 УК РФ;

«Вымогательство» Ст. 163 УК РФ

Затем Вагабова Э.Д. провела «Мозговой штурм». Выявление причин правонарушений (на карточках негативные и позитивные причины, учащиеся выбирают те, которые приводят к правонарушениям)

Совместно мы пришли к выводу, отвечая на вопросы: «что приводит к правонарушениям? все ли делают так?», что нет, так как большинство людей обладает духовностью, т.е. подразумевается наличие в человеке души, умение ее слушать.

Считаю, что занятие получилось интересным и достигло, поставленных целей.

Следовательно, задачи, поставленные перед проведением беседы на тему «Мы в ответе за свои поступки», в целом, реализованы.

Зам по ВР:

Директор школы:



Умалатова З.А./

Будаева Л.Х./