



Утверждаю:

Директор школы:

/Будаева Л.Х./

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности учащихся
МБОУ «Бабаюртовская СОШ 3 им. З.А. Мартункаева»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/ п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы Зам.директора по УМР	До 10.03.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся Планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб и школьных МО

2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 10.03.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Зам.директора по УМР Руководители ЦМО	До 10.03.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 5-8 классов	Администрация школы	До 10.03.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 5-8 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УМР	До 12.04.2022	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учитель-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Бабануртовская СОШ№3 им.З.А.Мартункаева»		10.03.2022г	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Март-май 2022года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования	Зам.директора	Март-май	Протоколы заседаний,

	функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направленных функциональной грамотности на заседаниях ШМО	по УМР Руководители ШМО	2022г	методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-8 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Март-апрель 2022г	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-8 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-8 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Зам.директора по УМР Руководители ШМО Учителя - предметники	До 05.04 2022года	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 5-8 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (5-8 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Зам.директора по УМР	05.04.2022г	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Бабаюртовская СОШ№3 им. З.А.Мартункаева» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой	Администрация школы	В течение	Повышение уровня информирования

	и глобальной грамотности	Зам.директора по УМР Руководители ШМО	года	нности педагогов
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Март-май 2022г	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Зам.директора по УМР Руководители ШМО	Апрель-май 2022г	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Март-май 2022г	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Май 2022г	Аналитический отчет

3. Диагностическо-аналитический этап

1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Зам.директора По УМР Руководители ШМО Учителя - предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы Зам.директора по УМР	Май 2022 года	Аналитические материалы

		Руководители ШМО Учителя - предметники		
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам.директора по УМР Администрация школы Руководители ШМО	Май 2022 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы Зам.директора по УМР Руководители ШМО	Май 2022 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Март 2022г
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: ✦ «Приемы организации смыслового чтения на уроках» ✦ «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» ✦ «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе	Руководитель ШМО учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя – предметники	В течение года
	Мониторинг читательской грамотности		В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО Учителя-предметники	Апрель - май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО Учителя-предметник	Март Сентябрь 2022г
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО Учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом;	Руководитель ШМО учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО Учителя-предметники	Апрель - май

Формирование финансовой грамотности

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО	Март Сентябрь 2022г
1. Класный час 5-8 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Учителя-предметники Руководитель ШМО Учителя-предметники	В течение года
2. Класный час в 5-8 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО Учителя-предметники	В течение года
3. Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 5-8 классов (на уроках общественного знания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО Учителя-предметники	В течение года
4. Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО Учителя-предметники	Апрель -май
5. Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО Учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ПМО Учителя-предметники	Март-сентябрь
2. Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ПМО Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3. Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ПМО Учителя-предметники	В течении года
4. Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ПМО Учителя-предметники	В течении года
5. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ПМО Учителя-предметники	Март-октябрь 2022г
7. Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ПМО Учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО Учителя-предметники	Март - Сентябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО Учителя-предметники	По плану
3.	Заседания ШМО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; обмен опытом;	Руководитель ШМО Учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО Учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО Учителя-предметники	Апрель - Май

Формирование глобальных компетенций

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО Учителя-предметники	Март –сентябрь 2022г
2. Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО Учителя-предметники	
3. Заседания ШМО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом;	Руководитель ШМО Учителя-предметники	Раз в четверть
4. Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО Учителя-предметники	В течение года
5. Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО Учителя-предметники	Апрель - май