

Протокол
педагогического совета МБОУ «СОШ №3 им. З.А. Мартункаева»

от 25 марта 2022года.

Повестка.

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.
2. О поэтапном введении и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в сентябре 2022 года.
3. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада.

По-первому вопросу заслушали и.о. зам. директора по УМР Кулибекову З.А. Она провела анализ работы школы за 3-четверть и обратила внимание присутствующих на следующие моменты:

- Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы, анализ контингента учащихся.
- Результативность образовательного процесса, уровень успеваемости, уровень качества знаний учащихся.
- Проверка выполнения учебной программы и её практической части по предметам учебного плана.
- Объективность выставления оценок четвертных.
- Классные журналы
- Журналы надомников.

По-второму вопросу заслушали директора школы Будаеву Л.Х. о поэтапном введении и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Она издала приказ о создании рабочей группы по поэтапному введению и реализации ФГОС, ознакомила с составом этой группы и проработке плана мероприятий по подготовке постепенного перехода на новые государственные стандарты. Далее, продолжила Кулибекова З.А. Она подчеркнула, что с сентября 2022 года школа переходит на новые образовательные стандарты 3 поколения. Главной задачей заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС 2022г определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- ❖ Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями,
- ❖ Сделаны акценты на «мягких» навыков метапредметных и личностных,

- ❖ Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, год оперировать понятиями, решать задачи).
- ❖ Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и.т.д.)
- ❖ Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное),
- ❖ Строго обозначено, какие темы должны усвоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось),
- ❖ Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми ОВЗ.

По-третьему вопросу заслушали зам. директора по ВР Умалатову З.А. (Справка прилагается)

Постановили:

1. Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью в 9,10,11 классах. Подводить итоги и принимать соответствующие меры каждую неделю.
2. Социальному педагогу взять на контроль всех обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, вызвать этих учащихся на профилактический совет и принять соответствующие меры.
3. Классным руководителям, провести родительские собрания за 3-четверть.
4. Взять на контроль список учащихся ,неохваченных обучением, принять соответствующие меры. (Этот вопрос контролируется ПДН).
5. Учителям-предметникам, усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими «4» и «3» -- одну.
6. В апреле провести пробные ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах в целях успешной подготовки учащихся к аттестации.

Директор школы:  Будаева Л.Х./

Секретарь:

