

МКОУ «Бабаюртовская СОШ № им. З.А. Мартункаева»

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета:

протокол № 5 «10.01.2022»

Утверждаю:

Директор школы:


Будаева Л.Х./

**Среднесрочная программа развития
(Дорожная карта по проекту 500+)**

МБОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им. З.А. Мартункаева»

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой школы.

Целью программы является освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проведен комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.

2. Апробирован и внедрен диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.

3. Активизирована работа школьной службы примирения, службы медиации.

4. Педагогические работники приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности.

5. Проведен комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов.

6. Технология персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности активно используется классными руководителями.

7. Организована работу с образовательным ресурсом Я-Класс как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Разработана система мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.

2. Спланирована и организована работа школьной службы примирения, службы медиации, направленная на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.

3. Педагоги будут применять приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.

4. Доля обучающихся с высокими показателями школьной неуспешности снизится.

5. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности.

6. Доля классных руководителей, применяющих технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности увеличится на 35%.

7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.

8. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс Я-Класс увеличится на 25%.

9. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличится на 5% по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

План реализации программы по устранению фактора риска

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Пониженный уровень школьного благополучия»	1. Провести комплексный анализ сложившейся ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.	1. Тестирование обучающихся с целью выявления причин и пониженного уровня школьного благополучия	20 марта 2022г	Аналитическая справка	Директор Зам директора по УМР педагог-психолог	Уч-ся 1-11 классов, педагог-психолог кл руков
	2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и	2. Семинар-практикум «Причины пониженного школьного благополучия обучающихся МБОУ СОШ №3 Пути решения проблем»	4 апреля 2022г.		Директор Зам директора по УМР педагог-психолог	педагог-психолог кл руков 5-9 кл учителя-предметники.
	2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и	1. Изучение психолого-педагогические практики диагностики, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с	20 марта – 1 апрель 2022 г	Описание методик	Зам директора по УМР педагог-психолог	Зам.директора по ВР педагог-психолог педагоги-предметники 1-11 классов

количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.	пониженным уровнем благополучия.	апрель-май 2022гг.	Приказ	Зам.директора по УМР педагог-психолог	Зам директора по УМР педагог-психолог 1-11 классов
	2. Создание рабочей группы по внедрению системы мониторинга удовлетворенности школьной жизнью.	20 марта – 15 ноября 2022 г	Аналитическая справка	Зам.директора по УМР	Зам. директора педагог-психолог 1-11 классов
	2. Апробация диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.				
3. Активизировать работу школьной службы медиации.	1. Разработка плана работы с обучающимися, имеющие риски школьной неуспешности.	Март 2022г.	План работы на 1-полугодие 2022/2023 гг	Зам.директора по УМР педагог-психолог	
	2. Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Май 2022г		Зам.директора по УМР педагог-психолог	педагог-психолог кл руков 5-9 кл
	3. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	25 марта- 12 май апреля 2022г.	Результаты диагностики (описание)	Зам. директора по УМР педагог-психолог	педагог-психолог клруков. 5-9 кл

Снижение доли обучающихся с ВКХИ	4. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.	4. Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива	март 2021 – декабрь 2022	Результаты диагностики (описание)	Зам. директора по ВР педагог-психолог	педагог-психолог кл.руков. 5-9 кл
		1. Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	апрель 2022г		Зам.директора по ВР педагог-психолог	педагог-психолог классные руководители 1-11 кл
		2. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.	июнь 2022г	Результаты диагностики (описание)	Зам.директора по УМР педагог-психолог	Служба медиации, педагог-психолог
		3. Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности»	октябрь 2021г.		Зам.директора по УМР	Зам. директора по УМР педагог-психолог педагоги-предметники 5-9 классов
	1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	20 марта 2022г	Результаты диагностики (описание)	Зам.директора по УМР	Уч-ся 7-8 классов, педагог-психолог, Кл. руков 1-11 кл

обучающихся 1-11 классов -диагностика с трудностями учебной деятельности, на выявление причин затруднения.	2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся в учебной деятельности	27 марта 2022 г.	Аналитическая записка	Зам.директора по УМР	Зам. директора по УМР педагог-психолог
	3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	30 марта 2022г.	Протокол педагогического консилиума	Директор Зам. директора по УМР педагог-психолог	педагог-психолог кл. руков 1-11 кл
	4. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март-апрель 2022г.	Аналитическая записка	Директор Зам.директора по УМР педагог-психолог социальный педагог	Уч-ся 7-8 классов, педагог-психолог кл. руков 1-11 кл
2. Внедрение технологий персонального сопровождения	5. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	март-апрель 2021г.	Аналитическая записка		
	6. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март-апрель 2022г.	Протоколы бесед с принятыми решениями		
	1. Семинар-практикум по внедрению и реализации технологий тьютерства в школе.	апрель 2022г.		Зам.директора по УМР Руководители ШМО	Уч-ся 1-11 классов, педагог-психолог Педагоги-предметники.

обучающихся с
рисками учебной
неуспешности.

	2. Создание рабочей группы по внедрению технологий персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	сентябрь 2022г.	Приказ № от	Зам. директора по УМР Руководители ШМО
	3. План работы по внедрению технологий персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	октябрь 2022	Дорожная карта по внедрению тьютерства в работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Зам.директора по УМР Руководители ШМО
	4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	март –ноябрь 2022г	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам.директора по УМР. Руководители ШМО Педагоги-предметники
	1. Регистрация участников образовательного процесса в проекте Я-Класс 500+.	апрель 2022г.	Отчет ответственного о по проекту 500+Я-класс	ответственный организатор проекта Я-Класс 500+
3. Участие в проекте 500+Я-класс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.	2. Организация процесса обучения «Дистанционная суббота» на основе образовательного ресурса Я-Класс	апрель-май 2022г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УМР ответственный организатор проекта Я-Класс 500+
				Уч-ся 2-11 классов, родители, учителя-предметники
				Уч-ся 2-11 классов, родители учителя-предметники

	3. Заседание ШМО «Я-Класс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися»	октябрь 2022г.	Протокол заседания ШМО	Зам.директора по УМР ответственный организатор проекта Я-Класс 500+	Зам. директора по УМР Руководители ШМО Педагоги-предметники ответственный организатор проекта Я- Класс 500+
--	---	----------------	------------------------------	--	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.