

**Результаты самообследования
за 2020-2021 учебного года
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Бабаюртовской средней
общеобразовательной школы № 3
им. З.А.Мартункаева»**

Результаты самообследования за 2020-2021 учебного года
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бабаюртовской средней общеобразовательной школы № 3 им. З.А.Мартункаева»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МКОУ «Бабаюртовская средняя школа № 3 им. З.А. Мартункаева» создано в 1981 году.

Учредитель (и): Администрация МО «Бабаюртовский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: с.Бабаюрт, ул. Ирчи Казака № 80

Фактический адрес: с.Бабаюрт, ул. Ирчи Казака № 80

ИНН: 0505002828 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 28 сентября 1993 года)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 05 № 002651031

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением администрации МР МО «Бабаюртовский район» 4 октября 2011 года и лицензией 05л 01 № 0001128 от «10» июня 2013 года, выданной МОНРД

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. ФГОС – 1 – 10 классы.

2. Общеобразовательные программы.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся.

класс	Общее Кол-во классов	Общее Кол-во Уч-ся	В том числе в классах							
			Общеобразов-х		С углубл.изуч.		профильных		Спец-х	
			Кол-во классов	Кол-во Уч-ся						
1	2	27	2	27	0		0		0	
2	2	28	2	28	0		0		0	
3	2	27	2	27	0		0		0	
4	2	28	2	28	0		0		0	
5	2	29	2	29	0		0		0	
6	2	40	2	40	0		0		0	
7	2	31	2	31	0		0		0	
8	2	40	1	40	0		0		0	
9	2	27	1	27	0		0		0	
10	1	11	1	11	0		0		0	
11	1	9	1	9	0		0		0	
итого	18	297	18	297	0		0		0	

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 – 4 классы – 110 учащихся;

5-9 классы -167 учащихся

10 – 11 классы – 20 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

школа	Начало и окончание занятий	Продолжительность уроков	Количество уч-ся, занимающихся во 2 смену
начальная	8ч30 мин – 12.20 ч 30 мин	35мин-1 класс-1 полуг. 40 мин-2 полуг 2 -3 кл. – 40 мин.	
Основная: 5,9 кл. 6- 8 кл.	13ч.10мин-17ч 40 мин 13ч.40мин -18ч 10мин	40 мин.	106
средняя	13ч. 40мин – 17ч 40мин	45 мин.	
Кружки , секции	12ч.20мин – 13 ч 00мин		

1.5. Формы получения образования:

Форма получения образования	Количество учащихся, получивших образование в данной форме
очная	297

2.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**2.1.Сведения об административных работниках.**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Будаева Л.Х	высшая
Заместители директора	1.Девеева Д.Я – по УВР 2.Умалатова З.А – по ВР	высшая высшая

2.2.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Колич –во чел.		%
Всего педагогических работников	44		100
Укомплектованность штатов	8		100
Из них внешних совместителей	0		0
Наличие вакансий (указать должности)	0		0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	29	Образовательный уровень педагогических работников
	Со средним проф. Образ.	14	
	С общим ср. образов.	0	С общим ср. образов
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		38	Прошли курсы повышения

			квалификации за последние 5 лет
Имеют квалификационную категорию	Всего	43	Имеют квалификационную категорию
	Высшую	10	
	Первую	20	
	Вторую	16	
Возрастной ценз педагогических работников	До 30 лет	3	Возрастной ценз педагогических работников
	От 30 до 45 л.	21	
	От 45 до 60 л.	13	
	Выше 60 лет	9	
Состав пед. коллектива по должностям	Учитель	42	Состав пед. коллектива по должностям
	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	1	
	Старший вожатый	1	
	библиотекарь	1	
Текучесть пед. кадров за последние 3 года		4	Текучесть пед. кадров за последние 3 года
Педагогический стаж	Менее 5 лет	4	Педагогический стаж
	От 5 до 10 л.	1	
	От 10 и более	42	
Имеют ученую степень		0	Имеют ученую степень
Имеют почетные звания	Отличник образования РД	10	Имеют почетные звания
	Отличник образования РФ	1	
	Почетный работник общего образования РФ	6	
		2	
	Заслуженный учитель РД		
Имеют государственные и ведомственные награды	Грамота Министерства образования	4	Имеют государственные и ведомственные награды

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О.	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
0			Авторские

0		экспериментальные
---	--	-------------------

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

Основные общеобразовательные программы -4 класс,

Программа ФГОС - «Гармония» - 2 и 3 класс,

Программа ФГОС – «Школа России» - 1 класс

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

Основные общеобразовательные программы – 5 – 9 класс

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

Общеобразовательные программы – 10 – 11 класс

Характеристика образовательных программ

Предмет,наименование программы	Автор программы	Издательство, год издания	рецензент	Кем утверждена	Наличие учебно методич. обеспеч.
1 класс					
Русский язык	Начальная школа Горецкий Кирюшкин и др.	Москва «Просвещение» 2011		МОН РФ	
Литературное чтение	Горецкий Клейманова	Москва «Просвещение» 2012		МОН РФ	
Родной язык	Хангишиева Д.М.	Махачкала 2006	НИИ педагогики	МОН РФ	
Родная лит.	Магомедов Г. Шурпаева М.	Дагиздат 2007		МОН РФ	Русская речь Магомедов Судакова и др.
математика	Моро М. Волкова С.	Москва «Просвещение» 2012		МОН РФ	
Окружающий мир	Плешаков	Москва «Просвещение» 2012		МОН РФ	
Музыка	Критская	Москва «Просвещение» 2012		МОН РФ	
ИЗО	Неменская	Москва «Просвещение» 2012		МОН РФ	
Физ-ра	Лях	Москва «Просвещение» 2012		МОН РФ	
2 класс					
Русский язык	Соловейчик М.	Смоленск «Ассоциация 21 век» 2012		МОН РФ	
Рус.лит.	Меркин Г. Меркин Болотова С	Москва «Русское слово» 2012		МОН РФ	
Родной яз.	Хангишиев Д.М.	Махачкала 2006	НИИ педагогики	МОН РФ	
Ин. Яз.	Биболетова М. Бабулис Е. Снежко Н.	«Титул» 20011		МОН РФ	Учебник- Биболетова и др
Математика	Гейдман Б. И др.	Москва «Русское слово» 2012		МОН РФ	

Ок. мир	СамковаВ. Романова	Москва «Русское слово» 2012		МОНРФ	
Музыка	Рытов Д.А.	Москва «Русское слово» 2012		МОНРФ	
Изо	Савенкова Л. И др.	Москва «Русское слово» 2012		МОНРФ	
Физ-ра	Барышников Белоусов	Москва «Русское слово» 2011		МОНРФ	
3 класс					
Русский яз.	Соловейчик М.	Смоленск «Ассоциация 21 век» 2012		МОНРФ	
Рус.лит.	МеркинГ МБеркин БолотоваС	Москва «Русское слово» 2012		МОНРФ	
Родной яз.	ОльмесовР.Х.	Махачкала 2005 Изд. НИИ педагогике	НИИ педагогики Им Тахо-Годи	МОНРД	
Родная лит.	МагомедовГ. ШурпаеваМ. ВисаидоваМ.А.	Издат.НИИ педагогике 2007		МОН РД	Русская речь Магомедов Судакова и др.
Ин.яз.	БиболетоваМ БабулисЕ Снежко Н.	«Титул» 20011		МОНРФ	Учебник- Биболетова и др
Математика	ГейдманБ. И др.	Москва «Русское слово» 2012		МОНРФ	
Окр. Мир	СамковаВ. Романова	Москва «Русское слово» 2012		МОНРФ	
Музыка	Рытов Д.А.	Москва «Русское слово» 2012		МОНРФ	
Изо	Савенкова Л. И др.	Москва «Русское слово» 2012		МОНРФ	
Физ-ра	Барышников Белоусов	Москва «Русское слово» 2011		МОНРФ	
4 класс					
Рус.яз.	РамзаеваТ	Прогр .для Нач. школы Москва 2004		МОНРФ	11 издание «Дрофа» 2006
Рус.лит.	МагомедовГ. ШурпаеваМ.	Дагиздат 2007		МОН РД	Русская речь Магомедов Судакова и др.
Родной яз.	Хангишиев Д.М.	Махачкала 2006	НИИ педагогики	МОНРД	
Родная лит.	МагомедовГ. ШурпаеваМ.	Дагиздат 2007		МОН РД	Русская речь Магомедов Судакова и др.
Ин.яз.	БиболетоваМ БабулисЕ Снежко Н.	«Титул» 20011		МОНРФ	Учебник- Биболетова и др
Математика	МороМ. БантоваМ.	Москва Просвещение 2011		МОНРФ	Разработка уроков-2 части
КТНД	МирзоеваШ	«Лотос» 2009		МОНРД	
Окр. Мир	ПлешаковаА	Москва Просвещение 2002		МОНРФ	
Основы религии и светской этики				МОНРФ	
Музыка				МОНРФ	
Изо				МОНРФ	

Физ-ра	Барышников В Белоусов А.	Москва «Русское слово» 2011		МОНРФ	
технология	Геронимус Т	Москва Просвещение 2002		МОНРФ	
Основная школа					
5 класс					
Русский яз.	Быстрова Е.	«Дрофа» 2009	Рощина Л- кандидат фил. Наук, доцент кафедры рус. яз	МОНРФ	
Русская лит.	Черкезова М.В.	«Дрофа» 2009		МОНРФ	Рус лит. 1 и 2 часть
Родной яз.	Акаева А.	Махачкала Дагучпедгиз 1999	Работник НИИ		Учебник – Сабанчиев Махачкала изд НИИ
Родная лит-ра	Сектор родных литератур Дагестанского НИИ Т-Годи	Махачкала Изд-во НИИ Педагогика 2007		МОНРД	Учебник - Керимов. И др. 2002 Махачкала изд НИИ
Ин. яз.	Биболетова М Бабулис Е Снежко Н.	«Титул» 20011		МОНРФ	Учебник- Биболетова и др
Математика	Жохов В. Карташов Г.	«Вербум» Москва 2002	Москва «Дрофа» 2001	МОНРФ	Учебник Виленкин, Методич. пособие
История	Чубарьян О.	Москва «Русское слово» 2008	Академик РАН Бонгард-Ле- вин	Морф (экспертиза РАН и РАО 2007)	Учебник «История древнего мира» Михайловский
Природоведение	Плешакова А. Сонин Н.	«Дрофа» 2002	Авт. коллек.	МОНРФ	Методич. пособие – Федорова и др.
Музыка	Кабалевский В.А. 2-7 кл.	Москва 2004			
Изо	Кузина	2004			
Физ-ра	Виненко В.И.	Волгоград Учитель 2008		МОНРФ	
технология	Симоненко В. Литикова 6-7 кл.	Москва 2008		МОНРФ	
6 класс					
Русский яз.	Ашурова С.	Просвещение 2010	Багриц В.- доцент РАН	МОНРФ	
Рус. лит.				МОНРФ	
Родной яз.	Акаева А.	Махачкала Дагучпедгиз 1999	Работник НИИ		Учебник- Хангишиев 2005 Махачкала Изд НИИ
Родная лит.	Сектор родных литератур Дагестанского НИИ Т-Годи	Махачкала Изд-во НИИ Педагогика 2007		МОНРД	Учебник- Аджиева А. И др. 2002 Махачкала изд НИИ
Ин. яз.	Биболетова М Бабулис Е	«Титул» 20011		МОНРФ	Учебник- Биболетова и др

	Снежко Н.				
Математика	Жохов В. Карташов Г.	«Вербум» Москва 2002		МОНРФ	Учебник Виленин, Методич. пособие
История	Бойцов и Петрова	Москва «Русское слово» 2010	Академик Кузнецов и Др.	Морф (экспертиза РАН и РАО 2006)	Учебник «История средних веков»
Обществозн-е	Кравченко	Москва «Русское слово» 2006		МОНРФ	
География	Герасимова Грюндберг и др.	Москва Просвещение 1990			
Биология	Сонин Н.Н.	Москва Дрофа 2007	Доктор биол. Наук МГУ Лотова Л.И.	МОНРФ	
Музыка	Кабалевский В.А. 2-7 кл.	Москва 2004			
Изо	Кузина	2004			
Физ-ра	Виненко В.И.	Волгоград Учитель 2008		МОНРФ	
технология	Симоненко В. Литикова 6-7 кл.	Москва 2008		МОНРФ	
7 класс					
Русский яз.	Никольская Г. Хасанов Н	Просвещение С-Петербург 2001		МОНРФ	Пособие-Егоров
Русская лит.	Бирюкова С	Просвещение С-Петербург 2001	Чеканова – кандидат фил. наук	МОНРФ	
Родной яз.	Акаева А.	Махачкала Дагучпедгиз 1999	Работник НИИ		Учебник- Хангишиев 2005 Махачкала Изд НИИ
Родная лит.	Сектор родных литератур Дагестанского НИИ Т-Годи	Махачкала Изд-во НИИ Педагогика 2007		МОНРД	
Ин.яз.	Биболетова М Бабулис Е Снежко Н.	«Титул» 2011		МОНРФ	Учебник- Биболетова и др
алгебра	Жохов В. Карташов Г.	«Вербум» Москва 2002	Москва «Дрофа» 2001	МОНРФ	Учебник – Макарычев и др
История	Юдовский А Ванюшкина	Москва «Просвещение» 2006		Морф (экспертиза РАН и РАО 2006)	Учебники интернет
Обществозн-е	Кравченко	Москва «Русское слово» 2006		МОНРФ	
География		Москва Просвещение 2001			
Биология	Захаров В. Сонин Н.	4 издание «Дрофа» 2001	Доктор биол. Наук Чернова	МОНРФ	Биолог. 2001г.
физика	Волков и др	Москва «Вако» 2007		МОНРФ	Громов и др. 2005

Геометрия	Жохов В. КарташовГ.	«Вербум» Москва 2002	Москва «Дрофа» 2001	МОНРФ	Учебник ПогореловаА., пособие по геом
Музыка	Кабалевский В.А. 2-7 кл.	Москва 2004			
Изо	Кузина	2004			
Физ-ра	Виненко В.И.	Волгоград Учитель 2008		МОНРФ	
8 класс					
Русский язык	Никольская	«Просвещение» С-Петербург 2008		МОНРФ	Уч.Саботкоев 2001
Рус. лит.	Бирюкова С.К.	«Просвещение» С-Петербург 2003		МОНРФ	Учебник Бирюкова и др. 1995г
Родной яз.					
Родная лит-ра	МагомедовГ. ШурпаеваМ.	Дагиздат 2007		МОН РД	Русская речь Магомедов Судакова и др.
Ин.яз.	БиболетоваМ БабулисЕ Снежко Н.	«Титул» 20011		МОНРФ	Учебник- Биболетова и др
Математика	Жохов В. КарташовГ.	«Вербум» Москва 2002	Москва «Дрофа» 2001	МОНРФ	Алгебра – Теляковский С Геометрия- Погорелов А.
Информатика	Семакин	Москва «Бином» 2008	Залогова Л.- Кандидат Физико- Мат. наук	МОНРФ	Учебник «Информатика И ИКТ»
История	ЮдовскийА Ванюшкина	Москва «Просвещение» 2006		Морф (экспертиза РАН и РАО 2006)	Учебники интернет
Обществознание	Кравченко	Москва «Русское слово» 2006		МОНРФ	
КТНД	Магомедсали ховХ.	Изд. «Эпоха» Махачкала 2009	Кандидат ист.наук ИИАЭДНЦРАН	МОНРД	Учебники Кит Н. Магомедсалихо Х. 2009
История Дагестана	Розаков	Изд. «Эпоха» Махачкала 2007		МОНРД	
География		Москва Просвещение 2002			
Биология - человек	Сонин Н. Сапин М.	4 издание «Дрофа» 2002	Доктор медиц. Наук Никитюк	МОНРФ	Биолог. 2010г.
Физика	Волков и др	Москва «Вако» 2007		МОНРФ	Громов и др.2005
Химия	Габриелян О.	Москва «Просвещение» 2006 «Дрофа»	ЛидинР-прфессор хим. Наук	МОНРФ	пособия
Физ-ра	Виненко В.И.	Волгоград Учитель 2008		МОНРФ	
Обж	Марков	«Дрофа»2001		МОНРФ	
технология	СимоненкоВ. Литикова 6-7кл.	Москва 2008		МОНРФ	

9 класс					
Русский язык	Никольская Г. Хасанов Н	Просвещение С-Петербург 2003		МОНРФ	Пособие- Егорова Сиденко
Русская лит.		Просвещение С-Петербург 1987	Бузник-д-р фил. наук		Учебник – Русина Н. Петросова Р.
Родной яз.					
Ин.яз.	Биболетова М Бабулис Е Снежко Н.	«Титул» 20011		МОНРФ	Учебник- Биболетова и др
Алгебра	Жохов В. Карташов Г.	«Вербум» Москва 2002	Москва «Дрофа» 2001	МОНРФ	Колмогоров А.
Геометрия	Жохов В. Карташов Г.	«Вербум» Москва 2002	Москва «Дрофа» 2001	МОНРФ	Учебник - Погорелов
Информатика					
История	Бухарева Н	«Учитель» 2008	Ст. сотр. РАН Артамонов В	Морф (экспертиза РАН и РАО 2007)	Учебник «История России» Поурочное Планиров.
Обществознание	Кравченко	Москва «Русское слово» 2006		МОНРФ	
История Дагестана	Розаков	Изд. «Эпоха» Махачкала 2007		МОНРД	
КТНД	Акбиев а.	Изд. «Эпоха» Махачкала 2009	Доктор ист.наук ДГУ	МОНРД	Учебники Кит Н. Магомедсалихо Х. 2009
География		Москва Просвещение 2002			
Биология	Гуменюк М.	4 издание «Дрофа» 2002	Доктор биол. наук Шарапова И др.	МОНРФ	Биолог. 2010г.
Физика	Волков и др	Москва «Вако» 2007		МОНРФ	Громов и др. 2005
Химия	Габриелян О. Лысова Г.	Москва 2001 «Дрофа»		МОНРФ	Методич. пособия
Физ-ра	Виненко В.И.	Волгоград Учитель 2008		МОНРФ	
Средняя школа					
10 класс					
Русский язык – Программа для нац. школ	Никольская Г., Хасанов	«Просвещение» С-Петербург 2003		МОНРФ	Учебник Сабаткоева 200
Русская лит.	Вербовая С.	«Просвещение» С-Петербург 2003		МОНРФ	Учебник Русина 2001
Родной яз.	Акаева А.	Махачкала Дагучпедгиз 1999	Работник НИИ		
Родная лит.	Сектор родных литератур Дагестанского НИИ Т-Годи	Махачкала Изд-во НИИ Педагогика 2007		МОНРД	

Ин.яз.	БиболетоваМ БабулисЕ Снежко Н.	«Титул» 20011		МОНРФ	Учебник- Биболетова и др
Алгебра	Жохов В. КарташовГ.	«Вербум» Москва 2002	Москва «Дрофа» 2001	МОНРФ	Учебник – КолмогороваА.
Геометрия	Жохов В. КарташовГ.	«Вербум» Москва 2002	Москва «Дрофа» 2001	МОНРФ	Учебник - Погорелов
Дагестанская лит	Хайбуллаева Х	Дагучпедгиз 1993	Институт Тахо-Годи	МОН РД	Учебник Усахова Гошаров
Информатика					
История	Бухарева Н	«Учитель» 2008	Ст. сотр. РАН Артамонов В	Морф (экспертиза РАН и РАО 2007)	Учебник «История Отечества» Поурочное Планиров.
История Дагестана	Розаков	Изд. «Эпоха» Махачкала 2007		МОНРД	
КТНД	Мирзоев Ш.	Махачкала 1992	Магомедова З.- Кандидат пед.наук	МОНРД	
Обществознание	Кравченко	Москва «Русское слово» 2006		МОНРФ	
Физика	Маркина Г.	Волгоград 2002 «Учитель»	ГрининЛ. СитниковаЛ.	МОНРФ	Физика Мякишев
Химия	ГабриелянО. ЛысоваГ.	Москва 2001 «Дрофа»		МОНРФ	Методич. пособия
Биология	Захаров С. Мамонтов, Сонин Н.	5 издание «Дрофа» 2002	Доктор биол.наук Черикова	Академия РИАНВБ МОНРФ	Общая биологии 2010г.
География Эконом. И соц.	Максаковский В.П.	Москва Просвещение 2008		МОНРФ	Ануфриева О.И мет.пос. Поур.планы Волгоград 2001
Физ-ра	Виненко В.И.	Волгоград Учитель 2008		МОНРФ	
Технология	Плеханов И.П.	Москва1987г		МОНРФ	
ОБЖ	Марков	«Дрофа»2001		МОНРФ	
11 класс					
Русский язык		«Просвещение» С-Петербург 2003		МОНРФ	Учебник СабатковР. 2001
Русская лит-ра		«Просвещение» С-Петербург 2003		МОНРФ	Учебник БирюковаС 2001
Родной яз.	АкаеваА.	Махачкала Дагучпедгиз 1999	Работник НИИ		
Родная лит-ра	Сектор родных литератур Дагестанского НИИ Т-Годи	Махачкала Изд-во НИИ Педагогика 2007		МОНРД	
Ин.яз.	БиболетоваМ БабулисЕ Снежко Н.	«Титул» 20411		МОНРФ	Учебник- Биболетова и др

Дагестанская лит.	Хайбуллаева Х	Дагучпедгиз 1993	Институт Тахо-Годи	МОН РД	Учебник Усахова Гошаров
Алгебра	Жохов В. Карташов Г.	«Вербум» Москва 2002	Москва «Дрофа» 2001	МОНРФ	Учебник – Колмогорова А.
Геометрия	Жохов В. Карташов Г.	«Вербум» Москва 2002	Москва «Дрофа» 2001	МОНРФ	Учебник - Погорелов
История	Бухарева Н	«Учитель» 2008	Ст. сотр. РАН Артамонов В	Морф (экспертиза РАН и РАО 2007)	Учебник «История Отечества» Поурочное Планиров.
История Дагест.	Розаков	Изд. «Эпоха» Махачкала 2007		МОНРД	
КТНД	Мирзоев Ш.	Махачкала 1992	Магомедова З.- Кандидат пед.наук	МОНРД	
Обществознание	Кравченко	Москва «Русское слово» 2006		МОНРФ	
Физика	Маркина Г.	Волгоград 2004 «Учитель»	Гринин Л. Перепелкина Л.	МОНРФ	Физика Мякишев
Химия	Габриелян О. Лысова Г.	Москва 2001 «Дрофа»	Кочурихин- кандидат хим. Наук Гончарук-учит. Хим. Москва	МОНРФ	Методич. пособия
Биология	Захаров С. Мамонтов, Сонин Н.	5 издание «Дрофа» 2002	Доктор биол.наук Черикова	Академия РИАНВБ МОНРФ	
география	Максаковский В.П.	Москва Просвещение 2008		МОНРФ	Ануфриева О.И мет.пос. Поур.планы Волгоград 2001
Физ-ра	Виненко В.И.	Волгоград Учитель 2008		МОНРФ	
Технология	Плеханов И.П.	Москва 1987г		МОНРФ	
ОБЖ	Марков	«Дрофа» 2001		МОНРФ	

3.2.Выполнение учебного плана в 2020 – 2021 учебном году В 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			В часах	В %
1.	Русский язык	210	202	96,2
2.	Русская литература	70	68	97
3.	Родной язык и литература	70	65	92,8
4.	Иностранный язык (английский)	70	66	94,3
5.	Математика	140	135	96,4
6.	КТНД	35	31	88,6
7.	Окружающий мир	35	32	91,4
8.	Основы религиозных культур	35	33	94,3
9.	Музыка	35	32	91,4
10.	ИЗО	35	31	88,6
11.	Физическая культура	105	101	96,2
12.	Технология	35	32	91,4
	Итого	875	828	94,6

В 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			В часах	В %
1.	Русский язык	140	132	94,3
2.	Русская литература	70	66	94,3
3.	Родной (кумыкский) язык	70	68	97,1
4.	Иностранный (английский) язык	105	102	97,1
5.	Алгебра	105	103	98
6.	Геометрия	70	65	92,9
7.	Информатика	70	67	95,7
8.	История	70	67	95,7
9.	История Дагестана	34	32	94,1
10.	Обществознание	34	32	94,1
11.	КТНД	34	33	97
12.	География	68	66	97
13.	Биология	68	67	98,5
14.	Физика	70	66	94,3
15.	Химия	70	65	92,9
16.	Физическая культура	105	101	96,2
Итого:		1183	1132	95,7

В 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			В часах	В %
1.	Русский язык	70	65	92,8
2.	Русская литература	105	98	93,3
3.	Родной язык (кумыкский)	34	32	94,1
4.	Дагестанская литература	68	66	97,05
5.	Иностранный язык (английский)	104	101	97,1
6.	Алгебра	103	100	97
7.	Геометрия	68	65	95,6
8.	Информатика	34	32	94,1
9.	История	68	64	94,1
10.	История Дагестана	35	32	91,4
11.	КТНД	35	32	91,4
12.	Обществознание	68	65	95,6
13.	Физика	70	67	95,7
14.	Химия	70	65	92,9
15.	Биология	68	63	92,6
16.	География	68	62	91,1
17.	Физическая культура	105	98	93,3
18.	Технология	35	30	85,7
19.	ОБЖ	35	31	88,6
Итого:		1243	1108	89,1

Пропуски занятий были в связи с праздничными днями, пропуски по больничным листам.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года)**

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успев.	качество	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
Русский язык	88%	37%	88%	25%	96%	52%
Русская литер-ра	82%	43%	86%	40%	95%	65%
Алгебра	76%	34%	78%	38%	82%	48%
Геометрия	72%	28%	76%	32%	84%	52%
Физика	76%	34%	76%	30%	82%	48%
Химия	78%	42%	78%	45%	84%	48%
Ин.яз. (англ.)	100%	48%	100%	52%	100%	58%
Биология	92%	44%	96%	48%	98%	52%

Информатика	87%	38%	92%	28%	98%	48%
История	100%	36%	100%	45%	100%	56%
обществознание	100%	42%	100%	46%	100%	58%

Из таблицы видно, что качество по предметам стабильно увеличивается, бывает снижение качества усвоения программы по отдельным предметам.

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1 – 4 классов

№	предмет	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
		Кол-во Уч-ся	Число уч-ся, освоив. программу		Число уч-ся, освоив. программу На 4 и 5	Кол-во уч-ся	Число уч-ся, освоивших программу		Число уч-ся, освоив. программ на 4 и 5	Кол-во Уч-ся	Число уч-ся, освоивших программ у		Число уч-ся, освоив. програм на 4 и 5
	Русский яз.	79	79	100%	52 66%	80	80	100%	42 53%	75	75	100 %	44 59%
	Русская лит.	79	79	100	56 70%	80	80	100	47 59	75	75	100	35 46
	Родной.язык	42	42	100	27 64%	49	49	100	24 57	25	25	100	18 72
	Иностранный яз.	58	58	100	42 72%	80	80	100	52 65	75	75	100	32 42
	Математика	79	79	100	52 66%	80	80	100	45 56	75	75	100	24 32
	Окружмр	79	79	100	54 68%	80	80	100	75 94	75	75	100	38 51
	ОРКСЭ									16	16	100	12 75
	Музыка	79	79	100%	79 100%	80	80	100%	80 100	75	75	100	75 100
	ИЗО	79	79	100%	79 100%	80	80	100%	80 100	75	75	100	75 100
0	Физ-ра	79	79	100%	79 100%	80	80	100%	80 100	75	75	100	75 100
1	технология	79	79	100%	79 100%	80	80	100%	80 100	75	75	100	75 100

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5 – 9 классов:

№	предмет	2018 -2019				2019-2020				2020-2021			
		Кол-во уч-ся	Число уч-ся, осв.прогр.		Число уч-ся, осв.прогр. на 4 и 5	Кол-во уч-ся	Число уч-ся, освоивших программу		Число уч-ся, освоивших программу на 4 и 5	Кол-во уч-ся	Число уч-ся, освоивших программу		Число уч-ся, освоивших программ на 4 и 5
	Русский яз.	158	158	100	87	171	171	100	56 33	153	153	100	54 35
	Литер-ра	158	158	100	102	171	171	100	109 64	153	153	100	82 54
	Родной яз.	27	27	100	19	20	20	100	18 90	48	48	100	28 58
	Иностр.яз.	158	158	100	105	171	171	100	128 74	153	153	100	62 41
	Алгебра	158	158	100	67	171	171	100	64 37	153	153	100	54 35
	Геометрия	95	95	100	36	94	94	100	42 47	98	98	100	54 55
	Информатика	63	63	100	48	64	64	100	38 59	64	64	100	42 66
	История	158	158	100	96	171	171	100	84 49	153	153	100	78 51
	Обществозн –е	131	131	100	47	130	130	100	74 57	139	139	100	45 32
0	КТНД	63	63	100	63	64	64	100	58 90	62	62	100	62 100
1	Природоведение	36	36	100	32	41	41	100	32 78	14	14	100	11 78,
2	География	131	131	100	78	130	130	100	76 58	139	139	100	78 56
3	Биология	131	131	100	72	130	130	100	68 52	139	139	100	82 59
4	Физика	95	95	100	38	94	94	100	36 38	98	98	100	42 43
5	Химия	63	63	100	26	64	64	100	34 53	64	64	100	28 44
6	Музыка	95	95	100	95	107	107	100	107 100	91	91	100	90 99
7	ИЗО	95	95	100	95	107	107	100	105 98	91	91	100	88 96,
8	Физ-ра	158	158	100	145	171	171	100	171 100	153	153	100	153 100
9	ОБЖ	32	32	100	30	32	32	100	28 88	32	32	100	32 100
0	технология	131	131	100	131	139	139	100	136 98	121	121	100	121 100

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10 -11 классов:

№	предмет	2018 -2019			2019 -2020			2020 -2021		
		Кол-во уч-	Число уч-ся, осв.прогр.	Число уч-ся, осв.прогр.	Кол-во уч-	Число уч-ся, осв.прогр.	Число уч-ся, осв.прогр.	Кол-во уч-	Число уч-ся, осв.прогр.	Число уч-ся, осв.прогр.

		ся			на 4 и 5		ся			на 4 и5		ся			на 4 и 5	
1	Русский язык	68	68	100	22	32	46	46	100	22	47	50	50	100	27	54
2	Литература	68	68	100	38	56	46	46	100	31	67	50	50	100	35	70
3	Родной язык	16	16	100	12	75	18	18	100	15	83	12	12	100	12	100
4	Дагестанская литература	68	68	100	54	79	46	46	100	42	91	50	50	100	45	90
5	Иностранный язык	68	68	100	48	71	46	46	100	28	61	50	50	100	38	76
6	Математика	68	68	100	28	41	46	46	100	18	39	50	50	100	33	66
7	Информатика	68	68	100	32	47	46	46	100	28	61	50	50	100	36	72
8	История	68	68	100	54	79	46	46	100	31	67	50	50	100	42	84
9	История Дагестана	68	68	100	58	85	46	46	100	41	89	50	50	100	45	90
10	КТНД	68	68	100	68	100	46	46	100	46	100	50	50	100	48	98
11	Обществозн-е	68	68	100	38	56	46	46	100	31	67	50	50	100	36	72
12	Физика	68	68	100	32	47	46	46	100	22	47	50	50	100	25	50
13	Химия	68	68	100	28	41	46	46	100	18	39	50	50	100	18	36
14	Биология	68	68	100	32	47	46	46	100	22	47	50	50	100	22	44
15	Физ – ра	68	68	100	65	96	46	46	100	46	100	50	50	100	45	90
16	География	68	68	100	48	71	46	46	100	31	67	50	50	100	33	66
17	Технология	68	68	100	68	100	46	46	100	46	100	50	50	100	50	100
18	ОБЖ	68	68	100	68	100	46	46	100	46	100	50	50	100	50	100

4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации			
Традиционная форма(контрольная работа по математике)	21	33	36
Устные экзамены по предметам	21	33	36
ГИА (русский яз.)		33	36
итого	21	33	36

4.1.5.Результаты единого государственного экзамена за последние три года.

№	Наименование предмета	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ по предмету		Миним Кол-во баллов	Средний балл	Кол-во уч-ся с результатом ниже миним.кол.баллов		Кол-во уч-ся с результатом ЕГЭ выше миним.кол-ва баллов	
			Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский яз.	5	74	100	38	64,5	0	0	70	94
2	математика	5	74	100	32	61,5	0	0	68	91
3	Биология	5	22	30	32	67	0	0	22	100
4	Химия	5	13	17,5	54	72	0	0	12	92
5	История		17	23	47	64	0	0	16	94
6	Обществозн-е	5	17	23	49	66	0	0	17	100
7	информатика	1	3	4,5	59	57	0	0	2	66

4.1.6. Награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 4

4.1.7.Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года – нет.

4.2.Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации

№	класс	предмет	Кол-во уч-ся		Средний балл	Абсолютная Успеваемость В %	Качественная Успеваемость В %
			По списку	Выполняло работу			
1	4	Рус.язык	5	5	3,77	94,4	61
2	4	математика	5	5	3,55	88,8	55

3	9	математика	5	5	3,2	84	36
4	9	Рус.язык	5	5	3,4	87,5	41,6
5	9	история	5	5	3,8	87,5	62,5
6	9	физика	5	5	3,3	79	33
7	10	математика	5	5	3,3	81,25	34
8	10	Рус.язык	5	5	3,4	86,7	43
9	10	история	5	5	3,6	87,5	56,25
10	10	физика	5	5	3,4	84	44
11	10	биология	5	5	3,6	89	57

1.

2. КОНТИНГЕНТ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень общеобразовательной программы	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	20	23	27
11	10	6	9
итого	30	29	36

Результаты ГИА за курс основной школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2018- 2019			2019- 2020			2020- 2021		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	10-80%			6-100%			5-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Русский язык	2	4	4	0	3	3	0	2	3

5.Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2020 – 2021уч.году.

В 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			В часах	В %
1.	Русский язык	210	202	96,2
2.	Русская литература	70	68	97
3.	Родной язык и литература	70	65	92,8
4.	Иностранный язык (английский)	70	66	94,3
5.	Математика	140	135	96,4
6.	КТНД	35	31	88,6
7.	Окружающий мир	35	32	91,4
8.	Основы религиозных культур	35	33	94,3
9.	Музыка	35	32	91,4
10.	ИЗО	35	31	88,6
11.	Физическая культура	105	101	96,2
12.	Технология	35	32	91,4
	Итого	875	828	94,6

В 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			В часах	В %
1.	Русский язык	140	132	94,3
2.	Русская литература	70	66	94,3
3.	Родной (кумыкский) язык	70	68	97,1

4.	Иностранный (английский) язык	105	102	97,1
5.	Алгебра	105	103	98
6.	Геометрия	70	65	92,9
7.	Информатика	70	67	95,7
8.	История	70	67	95,7
9.	История Дагестана	34	32	94,1
10.	Обществознание	34	32	94,1
11.	КТНД	34	33	97
12.	География	68	66	97
13.	Биология	68	67	98,5
14.	Физика	70	66	94,3
15.	Химия	70	65	92,9
16.	Физическая культура	105	101	96,2
	Итого:	1183	1132	95,7

В 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			В часах	В %
1.	Русский язык	70	65	92,8
2.	Русская литература	105	98	93,3
3.	Родной язык (кумыкский)	34	32	94,1
4.	Дагестанская литература	68	66	97,05
5.	Иностранный язык (английский)	104	101	97,1
6.	Алгебра	103	100	97
7.	Геометрия	68	65	95,6
8.	Информатика	34	32	94,1
9.	История	68	64	94,1
10.	История Дагестана	35	32	91,4
11.	КТНД	35	32	91,4
12.	Обществознание	68	65	95,6
13.	Физика	70	67	95,7
14.	Химия	70	65	92,9
15.	Биология	68	63	92,6
16.	География	68	62	91,1
17.	Физическая культура	105	98	93,3
18.	Технология	35	30	85,7
19.	ОБЖ	35	31	88,6
	Итого:	1243	1108	89,1

Пропуски занятий были в связи с праздничными днями, пропуски по больничным листам, программы освоены за счет дополнительных занятий, прохождения материала блоками.

6.Дополнительная информация о школах с углубленным изучением предметов: – углубленного изучения предметов нет.

7.Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения

№	Факультатив (спекурс и т.п.)	Тематическое наименование, учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Класс Парал- лель	Кол-во обучающих-ся	Учитель(ФИО, специаль- ность по диплому)
1.	Факультатив	Информати- ка на службе математики	1	5,6	46	Адамова М.Р.-учитель нач. кл.
2.	Факультатив	Этикет и стиль	1	7	31	Алиева З.Т.- учительрусского языка и литературы
3.	Факультатив	Решение расчетных задач по химии	1	8,9	63	Адамов Р.Х.- учитель химии, биологии
4.	Факультатив	Биология	1	10,11	64	Мустафаева А.К.- учитель биологии

5.	Факультатив	химия	1	10,11	64	Адамов Р.Х.- учитель химии, биологии
6.	Факультатив	Общество и право	1	10,11	64	Кадирханова З.А.- учитель права и обществознания
7.	Факультатив	Русский язык и литература – подготовка к ЕГЭ	1	10,11	64	Ичалова Д.Б. Алиева С.М.-учителя русского языка и литературы
8.	Факультатив	Математика- подготовка к ЕГЭ	1	10, 11	64	Давлетмурзаева М.Ш., Кадырова Р.З. – учителя математики
9.	Факультатив	Русский язык и литература- подготовка к ГИА	1	9	28	Залибекова Р.А. Аджиева П.К.-учителя русского языка и литературы.

8. Организация платных услуг – нет.

9. Характеристика системы воспитания школы.

Для развития школы выбрана воспитательная система, которая основывается на принципах природосообразности, гуманизма, демократизма, системности, непрерывности, психологической комфортности, эффективности социального взаимодействия. Образование должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части; воспитании в коллективах различного типа, расширении сферы общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации; создание атмосферы, при которой ребенок раскрепощен, раскован, успешен.

Перед школой поставлены следующие задачи:

Выявить наиболее одаренных в учении детей и предоставлять широкое и глубокое образование;
Развивать личность и реализовывать творческие интересы и способности учащихся в максимально благоприятных условиях организации образовательно-воспитательного процесса;
Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала в социуме;
Обеспечить преемственность между школой и вузами;

Цель воспитания: раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Из этого вытекают задачи воспитания:

- Формирование общественного мнения по важнейшим проблемам жизни, общества и человеческих отношений;
- Развитие самосознания и самовоспитания;
- Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности;
- Развитие потребности в здоровом образе жизни;
- Нравственная подготовка к семейной жизни.

В Уставе школы, в Законе «Об образовании», в законе РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Концепции модернизации Российского образования» говорится, что образование - это единый целостный процесс воспитания и обучения. В воспитании все главное – и урок, и развитие разносторонних интересов детей вне урока, и взаимоотношения воспитанников в коллективе.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач:

Изучение личности ребенка, принятие его и оказание ему поддержки;

Приобщение ребенка к здоровому образу жизни;

Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;

Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;

Обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в школе;

Развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию личности;

Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности,

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

10. В реализации воспитательной программы принимают участие:

- администрация школы: директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР;

- учителя и ученики;

-школьный социальный педагог и психолог;

- работники дома творчества, детской школы искусств и музыкальная школа;

-Тренеры Детской юношеской спортивной школы;

-Работники школьной и районной библиотек;

- инспекция ПДН и делам молодежи;

-родители.

На формирование личности ребенка оказывает большое влияние меняющаяся социальная и политическая среда. Воспитательная система школы учитывает главное – личность ребенка. Учащиеся должны научиться жить в коллективе, стать активнее, дружнее, проявлять инициативу, должны испытывать чувство ответственности за порученное дело.

10.1. Развитие самоуправления в школе – основа ее демократизации.

Цель организации школьного самоуправления: взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим.

Главным законодательным и высшим органом ученического самоуправления в школе является общее собрание учащихся, исполнительным органом является совет старшеклассников, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Президентом ученического коллектива является ученик 11 «а» класса Биасланов Д

Совет старшеклассников издает законы, принимает решение и следит за из исполнением. Связь совета старшеклассников с классными коллективами осуществляется через старост и других представителей , избираемых классными собраниями. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет старшеклассников руководит работой отделов.

Ребята принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, активно участвуют во всех спортивных мероприятиях, проводимых и в школе, в районном и республиканском масштабах.

10.2. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности – нет.

10.3. Способы и формы контроля и оценки воспитательного процесса выбираются с учетом индивидуальных особенностей педагогов, условий деятельности. Опыта работы.

Один из проблемных вопросов в воспитательной работе: «Что контролировать?»

Используются 2 направления контроля: контроль за организацией и результатами воспитательной работы. Оба подхода не исключают, а дополняют друг друга.

Контроль за деятельностью классных руководителей включает разные вопросы, но существенное значение имеют два момента: уровень педагогического мастерства классного руководителя, развитие классного коллектива.

Контроль за деятельностью ученического коллектива: участие школьников в различных видах внеучебной деятельности, развитие ученического самоуправления, взаимодействие старших и младших школьников, взаимодействие педагогов и учащихся.

10.4. С целью решения поставленных, перед педагогическим коллективом и школой, задач проводится воспитательная работа по следующим направлениям:

Аналитико-диагностическая

Ценностно-ориентированная

Интеллектуально-познавательная

Спортивно-оздоровительная

Профессиональная ориентация

Работа с родителями

Индивидуальная работа с детьми «группы риска»

Краеведческая работа

Развитие самоуправления

Важнейшую роль в воспитательном процессе имеет МО классных руководителей, которое координирует воспитательную работу: по воздействию школы и семьи по возрождению патриотизма, сопричастности к судьбе Отечества, формирование нравственных позиций, приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей накопленных поколениями.

Проводились тесты, анкетирование, диагностирование:

«Ценностные приоритеты»

Диагностика нравственной воспитанности учащихся

«Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха»

Диагностика отношения к жизненным ценностям

Выявление уровня развития самоуправления

Диагностика уровня развития классного коллектива

Мониторинг здоровья учащихся

Тест на определение толерантности

Оценка личностной мотивации к занятиям физической культуры и спорта

Определение уровня воспитанности учащихся

Работа консалтинговых служб позволила увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и со взрослыми, это в свою очередь позволило совершенствовать стиль общения, ориентироваться в социальной политике и культурной жизни, увеличить эффективность воспитательной работы.

Социально-психологическая служба в школе вносит весомый вклад, помогая классным руководителям в диагностике и анализе участия учащихся в общественной жизни класса и школы.

10.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

	Основные направления	Содержание деятельности.
1	Наличие психологической службы. (кол. штатных единиц, год начала функционирования).	+
2	Кабинеты: для индивидуальной работы, для групповой работы.	-
3	Оснащение кабинетов.	+
4	Документация.	+
5	Основные направления деятельности специалиста.	Психолого-педагогическая диагностика; здоровьесберегающая деятельность; Коррекционно-развивающая работа; Психолого-педагогическое консультирование;

		Психологическая профилактика и просвещение; методическая работа.
6	Категория детей, охваченных психологической помощью.	Дети из замещающих семей. Девиантные дети. Дети с дезадаптацией. Трудновоспитуемые дети. Подростки группы риска. Одаренные дети.
7	Программы психолого-педагогического сопровождения	Программа психолого-педагогического сопровождения младшего школьника. Программа адаптации детей к школе. Психолого-педагогическая работа со школьниками, испытывающими трудности в школьной адаптации. Коррекционная и развивающая программа с обучающимися, имеющими трудности в освоении универсальных учебных действий. Итоговый мониторинг результатов освоения обучающимися основной образовательной программы. Программа психологического сопровождения родителей.
8	Используемые методики психодиагностики.	Индивидуальные и групповые. Кодирование (XI субтест методики Д.Векслера) Корректурная проба (Б.Бурдон) Нейропсихологическая методика экспресс-диагностики «Лурия-90».
9	Формы деятельности: Диагностическая Коррекционная Развивающая Просветительно-профилактическая. Консультативная.	+ + + + +
10	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения.	+
11	Участие в работе ПМПк	-

12	Формы взаимодействия со специалистами данного образовательного учреждения.	Педагогические лектории, семинары, консультирование .
13	Формы взаимодействия с родителями.	Консультирования, родительские собрания.
14	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами.	Посещение семинаров, круглых столов.
15	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога.	+

Показатели	2019г		2020г		2021г	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общеобразовательных учреждений	175	62	178	63,1	188	66,7
Учреждений дополнительного образования	149	52,8	169	59,9	182	64,5
Предприятий						
Других учреждений						

10.6 Результативность воспитательной работы: занятость учащихся во внеучебное время.

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2019г	2020г	2021г
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	Муниципального	183	198	204
	Республиканского, регионального	9	11	12
	Уровня выше республиканского: всероссийского и международного	2	4	6
2	Победители и призеры различных смотров, олимпиад: всего	74	82	87

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой.

ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: Изданные ранее 2021 года
1 – 4 классы	2172	1013
5 -9 классы	3464	1982
10 – 11 классы	3034	1216
Итого:	8670	4211

11.2. техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	21
Количество ПК, используемых в учебном процессе	13
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	8
Количество компьютерных классов/кол-во компьютеров	1/13
Число классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие учебно – практического и учебно-лабораторного оборудования (оснащенность по предметам)	Кабинет географии, лабораторное оборудование по химии, таблицы по русскому языку, литературе, биологии, начальным классам, математике. Циркули, линейки, транспортиры. Лабораторное оборудование по механике, частично по электротехнике. Верстаки, станки для учебной мастерской; мячи, теннисные столы, маты для спортзала.
Специализированная учебная мебель (количество комплектов)	1 (10 специализированных столов для компьютеров)

11.3.Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	+
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

11.4.Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» - есть.

12.Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

По итогам предыдущей аттестации приняты следующие меры:

Указано руководителям МО проводить изучение, обобщение и внедрение опыта работы лучших учителей школы.

Каждый учитель разрабатывает программу по предмету.

Разработаны индивидуальные воспитательные планы по различным направлениям.

Выводы: В МКОУ «Бабаюртовской Средней общеобразовательной школе № 3 им З.А Мартункаева» .

1. Требования в части содержания основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения отвечает требованиям, определенным федеральным государственным стандартам общего образования.

3. Материально - технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

И.о директора

/Девеева Д.Я/