# Результаты самообследования

# за 2022-2023 учебный год

# ­­Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

# «Бабаюртовской средней общеобразовательной

# школы № 3 им. З.А.Мартункаева»

**Результаты самообследования за 2022-2023 учебного года**

**­­Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Бабаюртовской средней общеобразовательной школы № 3 им. З.А.Мартункаева»**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** МКОУ «Бабаюртовская средняя школа № 3 им. З.А. Мартункаева» создано в 1981 году.

Учредитель (и): Администрация МО «Бабаюртовский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес:с.Бабаюрт, ул. Ирчи Казака № 80

Фактический адрес: с.Бабаюрт, ул. Ирчи Казака № 80

ИНН: 0505002828 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 28 сентября1993 года)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 05

№ 002651031

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением администрации МР МО « Бабаюртовский район» 4 октября 2011 года

и лицензией 05л 01 № 0001128 от «10 » июня 2013 года, выданной МОНРД

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**1.2.Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Общее  Кол-во  классов | Общее  Кол-во  Уч-ся | В том числе в классах | | | |  | | | |
| Общеобразов-х | | С углубл.изуч. | | профильных | | Спец-х | |
| Кол-во  классов | Кол-во  Уч-ся |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 24 | 2 | 24 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 2 | 2 | 28 | 2 | 28 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 3 | 2 | 26 | 2 | 26 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 4 | 2 | 29 | 2 | 29 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 5 | 2 | 41 | 2 | 41 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 6 | 2 | 41 | 2 | 41 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 7 | 2 | 30 | 2 | 30 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 8 | 2 | 39 | 2 | 39 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 9 | 2 | 34 | 2 | 34 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 10 | 1 | 15 | 1 | 15 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 11 | 1 | 10 | 1 | 10 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| итого | 20 | 318 | 20 | 318 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

**1.3.Средняя наполняемость классов:**

1 – 4 классы – 106 учащихся;

5-9классы -187 учащихся

10 – 11 классы – 25 учащихся.

**1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| школа | Начало и окончание  занятий | Продолжительность уроков | Количество уч-ся, занимающихся во 2 смену |
| начальная | 8ч30 мин –12.20 ч 30 мин | 35мин-1 класс-1 полуг. 40 мин-2 полуг  2 -3 кл. – 40 мин. |  |
| Основная: 5,9 кл.  6- 8 кл. | 13ч.10мин-17ч 40 мин  13ч.40мин -18ч 10мин | 40 мин. | 106 |
| средняя | 13ч. 40мин – 17ч 40мин | 45 мин. |  |
| Кружки , секции | 12ч.20мин – 13 ч 00мин |  |  |

**1.5. Формы получения образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма получения образования | Количество учащихся, получивших образование в данной форме |
| очная | 318 |

**2.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

**2.1.Сведения об административных работниках.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Мурзаева С.К | высшая |
| Заместители директора | 1.Девеева Д,Я – по УВР  2.Умалатова З.А – по ВР | высшая  высшая |

**2.2.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Колич –во чел. | | % |
| Всего педагогических работников | 43 | | 100 |
| Укомплектованность штатов | 8 | | 100 |
| Из них внешних совместителей | 0 | | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности) | 0 | | 0 |
| Образовательный уровень  педагогических работников | С высшим образованием | 29 | Образовательный уровень  педагогических работников |
| Со средним проф. Образ. | 14 |  |
| С общим ср. образов. | 0 | С общим ср. образов. | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |  | 40 | Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 43 | Имеют квалификационную категорию |
| Высшую | 11 |  |
| Первую | 17 |  |
| Вторую | 15 |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | До 30 лет | 15 | Возрастной ценз педагогических работников |
| От30 до 45 л. | 14 |  |
| От45 до 60 л. | 20 |  |
| Выше 60 лет | 9 |  |
| Состав пед. коллектива по должностям | Учитель | 43 | Состав пед. коллектива по должностям |
| Социальный педагог | 1 |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |
| Старший вожатый | 1 |  |
| библиотекарь | 1 |  |
| Текучесть пед. кадров за последние 3 года |  |  | Текучесть пед. кадров за последние 3 года |
| Педагогический стаж | Менее 5 лет | 3 | Педагогический стаж |
| От 5 до10 л. | 4 |  |
| От10 и более | 36 |  |
| Имеют ученую степень |  | 0 | Имеют ученую степень |
| Имеют почетные звания | Отличник образования РД  Отличник образования РФ  Почетный работник общего образования РФ  Заслуженный учитель РД | 2  1  9  1 | Имеют почетные звания |
| Имеют государственные и ведомственные награды | Грамота Министерства образования | 2 | Имеют государственные и ведомственные награды |

**2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
| 0 |  |  | Авторские |
| 0 |  |  | экспериментальные |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

**3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ**

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

Основные общеобразовательные программы -4 класс,

Программа ФГОС – «Школа России» - 4 класс

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

Основные общеобразовательные программы – 5 – 9 класс

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

Общеобразовательные программы – 10 – 11 класс

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022г Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В течении года, школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

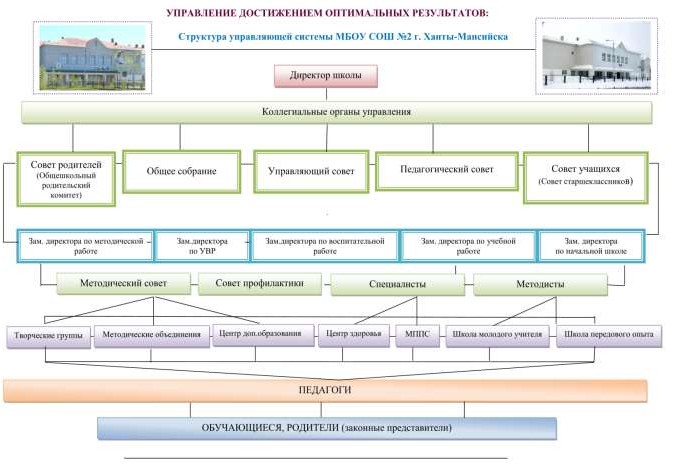
* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 318 обучающихся и 144 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Зам директора по ВР Зам директора по УВР

**Структура управляющей системы МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 3 им З.А Мартункаева»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 286 | 292 | 318 | 318 |
| — начальная школа | 105 | 106 | 106 | 106 |
| — основная школа | 171 | 171 | 192 | 192 |
| — средняя школа | 10 | 15 | 20 | 20 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 1 | 2 | 5 | — |
| — средней школе | 1 | 2 | 0 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе -16чел

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во  С отметками «3» | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 106 | 10 |  | 36 |  | 35 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 182 | 67 |  | 80 |  | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 20 | 3 |  | 8 |  | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 318 | 80 |  | 124 |  | 90 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

**4.1.Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников ( за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| Успев. | качество | Успев. | Кач-во | Успев. | Кач-во |
| Русский язык | 88% | 37% | 88% | 25% | 96% | 52% |
| Русская литер-ра | 82% | 43% | 86% | 40% | 95% | 65% |
| Алгебра | 76% | 34% | 78% | 38% | 82% | 48% |
| Геометрия | 72% | 28% | 76% | 32% | 84% | 52% |
| Физика | 76% | 34% | 76% | 30% | 82% | 48% |
| Химия | 78% | 42% | 78% | 45% | 84% | 48% |
| Ин.яз. (англ.) | 100% | 48% | 100% | 52% | 100% | 58% |
| Биология | 92% | 44% | 96% | 48% | 98% | 52% |
| Информатика | 87% | 38% | 92% | 28% | 98% | 48% |
| История | 100% | 36% | 100% | 45% | 100% | 56% |
| обществознание | 100% | 42% | 100% | 46% | 100% | 58% |

Из таблицы видно, что качество по предметам стабильно увеличивается, бывает снижение качества усвоения программы по отдельным предметам.

**4.1.1.Результаты итоговой аттестации обучающихся 1 – 4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | 2018-2019 | | | | | 2019-2020 | | | | | 2020-2021 | | | | |
| Кол-во  Уч-ся | Число  уч - ся,  освоив.  программу | | Число  уч-ся  освоив.  программу  На 4 и 5 | | Кол-во  уч-ся | Число  уч-ся  освоивших  программу | | Число  уч-ся  освоив.  программ  на 4 и 5 | | Кол-во  Уч-ся | Число  уч-ся  освоивших  программу | | Число  уч-ся  освоив.  програм  на 4 и 5 | |
| 1 | Русский яз. | 79 | 79 | 100% | 52 | 66% | 80 | 80 | 100% | 42 | 53% | 75 | 75 | 100% | 44 | 59% |
| 2 | Русская лит. | 79 | 79 | 100 | 56 | 70% | 80 | 80 | 100 | 47 | 59 | 75 | 75 | 100 | 35 | 46 |
| 3 | Родной.язык | 42 | 42 | 100 | 27 | 64% | 49 | 49 | 100 | 24 | 57 | 25 | 25 | 100 | 18 | 72 |
| 4 | Иностранный яз. | 58 | 58 | 100 | 42 | 72% | 80 | 80 | 100 | 52 | 65 | 75 | 75 | 100 | 32 | 42 |
| 5 | Математика | 79 | 79 | 100 | 52 | 66% | 80 | 80 | 100 | 45 | 56 | 75 | 75 | 100 | 24 | 32 |
| 6. | Окруж мир | 79 | 79 | 100 | 54 | 68% | 80 | 80 | 100 | 75 | 94 | 75 | 75 | 100 | 38 | 51 |
| 7 | ОРКСЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 16 | 100 | 12 | 75 |
| 8 | Музыка | 79 | 79 | 100% | 79 | 100% | 80 | 80 | 100% | 80 | 100 | 75 | 75 | 100 | 75 | 100 |
| 9 | ИЗО | 79 | 79 | 100% | 79 | 100% | 80 | 80 | 100% | 80 | 100 | 75 | 75 | 100 | 75 | 100 |
| 10 | Физ-ра | 79 | 79 | 100% | 79 | 100% | 80 | 80 | 100% | 80 | 100 | 75 | 75 | 100 | 75 | 100 |
| 11 | технология | 79 | 79 | 100% | 79 | 100% | 80 | 80 | 100% | 80 | 100 | 75 | 75 | 100 | 75 | 100 |

**4.1.2.Результаты итоговой аттестации обучающихся 5 – 9 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | 2018 -2019 | | | | | 2019-2020 | | | | | 2020 -2021 | | | | |
| Кол-во уч-ся | Число уч-ся, осв.прогр. | | Число уч-ся, осв.прогр. на 4 и 5 | | Кол-во уч-ся | Число уч-ся, освоивших программу | | Число уч-ся, освоивших программу на 4 и 5 | | Кол-во уч-ся | Число уч-ся, освоивших программу | | Число уч-ся, освоивших программу на 4 и 5 | |
| 1 | Русский яз. | 158 | 158 | 100 | 87 |  | 171 | 171 | 100 | 56 | 33 | 153 | 153 | 100 | 54 | 35 |
| 2 | Литер-ра | 158 | 158 | 100 | 102 |  | 171 | 171 | 100 | 109 | 64 | 153 | 153 | 100 | 82 | 54 |
| 3 | Родной яз. | 27 | 27 | 100 | 19 |  | 20 | 20 | 100 | 18 | 90 | 48 | 48 | 100 | 28 | 58 |
| 4 | Иностр.яз. | 158 | 158 | 100 | 105 |  | 171 | 171 | 100 | 128 | 74 | 153 | 153 | 100 | 62 | 41 |
| 5 | Алгебра | 158 | 158 | 100 | 67 |  | 171 | 171 | 100 | 64 | 37 | 153 | 153 | 100 | 54 | 35 |
| 6 | Геометрия | 95 | 95 | 100 | 36 |  | 94 | 94 | 100 | 42 | 47 | 98 | 98 | 100 | 54 | 55 |
| 7 | Информатика | 63 | 63 | 100 | 48 |  | 64 | 64 | 100 | 38 | 59 | 64 | 64 | 100 | 42 | 66 |
| 8 | История | 158 | 158 | 100 | 96 |  | 171 | 171 | 100 | 84 | 49 | 153 | 153 | 100 | 78 | 51 |
| 9 | Обществозн –е | 131 | 131 | 100 | 47 |  | 130 | 130 | 100 | 74 | 57 | 139 | 139 | 100 | 45 | 32 |
| 10 | КТНД | 63 | 63 | 100 | 63 |  | 64 | 64 | 100 | 58 | 90 | 62 | 62 | 100 | 62 | 100 |
| 11 | Природоведение | 36 | 36 | 100 | 32 |  | 41 | 41 | 100 | 32 | 78 | 14 | 14 | 100 | 11 | 78,5 |
| 12 | География | 131 | 131 | 100 | 78 |  | 130 | 130 | 100 | 76 | 58 | 139 | 139 | 100 | 78 | 56 |
| 13 | Биология | 131 | 131 | 100 | 72 |  | 130 | 130 | 100 | 68 | 52 | 139 | 139 | 100 | 82 | 59 |
| 14 | Физика | 95 | 95 | 100 | 38 |  | 94 | 94 | 100 | 36 | 38 | 98 | 98 | 100 | 42 | 43 |
| 15 | Химия | 63 | 63 | 100 | 26 |  | 64 | 64 | 100 | 34 | 53 | 64 | 64 | 100 | 28 | 44 |
| 16 | Музыка | 95 | 95 | 100 | 95 |  | 107 | 107 | 100 | 107 | 100 | 91 | 91 | 100 | 90 | 99 |
| 17 | ИЗО | 95 | 95 | 100 | 95 |  | 107 | 107 | 100 | 105 | 98 | 91 | 91 | 100 | 88 | 96,7 |
| 18 | Физ-ра | 158 | 158 | 100 | 145 |  | 171 | 171 | 100 | 171 | 100 | 153 | 153 | 100 | 153 | 100 |
| 19 | ОБЖ | 32 | 32 | 100 | 30 |  | 32 | 32 | 100 | 28 | 88 | 32 | 32 | 100 | 32 | 100 |
| 20 | технология | 131 | 131 | 100 | 131 |  | 139 | 139 | 100 | 136 | 98 | 121 | 121 | 100 | 121 | 100 |

**4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10 -11 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | 2018 -2019 | | | | | 2019 -2020 | | | |  | 2020 -2021 | | | | |
| Кол-во уч-ся | Число уч-ся, осв.прогр. | | Число уч-ся, осв.прогр. на 4 и 5 | | Кол-во уч-ся | Число уч-ся, осв.прогр. | | Число уч-ся, осв.прогр. на 4 и5 | | Кол-во уч-ся | Число уч-ся, осв.прогр. | | Число уч-ся, осв.прогр. на 4 и 5 | |
| 1 | Русский язык | 68 | 68 | 100 | 22 | 32 | 46 | 46 | 100 | 22 | 47 | 50 | 50 | 100 | 27 | 54 |
| 2 | Литература | 68 | 68 | 100 | 38 | 56 | 46 | 46 | 100 | 31 | 67 | 50 | 50 | 100 | 35 | 70 |
| 3 | Родной язык | 16 | 16 | 100 | 12 | 75 | 18 | 18 | 100 | 15 | 83 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 |
| 4 | Дагестанская литература | 68 | 68 | 100 | 54 | 79 | 46 | 46 | 100 | 42 | 91 | 50 | 50 | 100 | 45 | 90 |
| 5 | Иностранный язык | 68 | 68 | 100 | 48 | 71 | 46 | 46 | 100 | 28 | 61 | 50 | 50 | 100 | 38 | 76 |
| 6 | Математика | 68 | 68 | 100 | 28 | 41 | 46 | 46 | 100 | 18 | 39 | 50 | 50 | 100 | 33 | 66 |
| 7 | Информатика | 68 | 68 | 100 | 32 | 47 | 46 | 46 | 100 | 28 | 61 | 50 | 50 | 100 | 36 | 72 |
| 8 | История | 68 | 68 | 100 | 54 | 79 | 46 | 46 | 100 | 31 | 67 | 50 | 50 | 100 | 42 | 84 |
| 9 | История Дагестана | 68 | 68 | 100 | 58 | 85 | 46 | 46 | 100 | 41 | 89 | 50 | 50 | 100 | 45 | 90 |
| 10 | КТНД | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | 46 | 46 | 100 | 46 | 100 | 50 | 50 | 100 | 48 | 98 |
| 11 | Обществозн-е | 68 | 68 | 100 | 38 | 56 | 46 | 46 | 100 | 31 | 67 | 50 | 50 | 100 | 36 | 72 |
| 12 | Физика | 68 | 68 | 100 | 32 | 47 | 46 | 46 | 100 | 22 | 47 | 50 | 50 | 100 | 25 | 50 |
| 13 | Химия | 68 | 68 | 100 | 28 | 41 | 46 | 46 | 100 | 18 | 39 | 50 | 50 | 100 | 18 | 36 |
| 14 | Биология | 68 | 68 | 100 | 32 | 47 | 46 | 46 | 100 | 22 | 47 | 50 | 50 | 100 | 22 | 44 |
| 15 | Физ – ра | 68 | 68 | 100 | 65 | 96 | 46 | 46 | 100 | 46 | 100 | 50 | 50 | 100 | 45 | 90 |
| 16 | География | 68 | 68 | 100 | 48 | 71 | 46 | 46 | 100 | 31 | 67 | 50 | 50 | 100 | 33 | 66 |
| 17 | Технология | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | 46 | 46 | 100 | 46 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 100 |
| 18 | ОБЖ | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 | 46 | 46 | 100 | 46 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 100 |

**4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой  аттестации | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020-2021 |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| Традиционная форма(контрольная работа по математике) | 21 | 33 | 36 |
| Устные экзамены по предметам | 21 | 33 | 36 |
| ГИА (русский яз.) |  | 33 | 36 |
| итого | 21 | 33 | 36 |

**4.1.5.Результаты единого государственного экзамена за последние три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  предмета | Всего  выпускников | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Миним  Кол-во  баллов | Средний  балл | Кол-во уч-ся с результатом ниже миним.кол.баллов | | Кол-во уч-ся с результатом ЕГЭ выше миним.кол-ва баллов | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Русский яз. | 5 | 74 | 100 | 38 | 64,5 | 0 | 0 | 70 | 94 |
| 2 | математика | 5 | 74 | 100 | 32 | 61,5 | 0 | 0 | 68 | 91 |
| 3 | Биология | 5 | 22 | 30 | 32 | 67 | 0 | 0 | 22 | 100 |
| 4 | Химия | 5 | 13 | 17,5 | 54 | 72 | 0 | 0 | 12 | 92 |
| 5 | История |  | 17 | 23 | 47 | 64 | 0 | 0 | 16 | 94 |
| 6 | Обществозн-е | 5 | 17 | 23 | 49 | 66 | 0 | 0 | 17 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | информатика | 1 | 3 | 4,5 | 59 | 57 | 0 | 0 | 2 | 66 |

**4.1.6. Награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 4**

**4.1.7.Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года – нет. 4.2.Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | предмет | | Кол-во уч-ся | | Средний  балл | Абсолютная  Успеваемость  В % | Качественная  Успеваемость  В % |
|  | По списку | | Выполняло  работу |
| 1 | 4 | Рус.язык | 5 | | 5 | 3,77 | 94,4 | 61 |
| 2 | 4 | математика | 5 | | 5 | 3,55 | 88,8 | 55 |
| 3 | 9 | математика | 5 | | 5 | 3,2 | 84 | 36 |
| 4 | 9 | Рус.язык | 5 | | 5 | 3,4 | 87,5 | 41,6 |
| 5 | 9 | история | 5 | | 5 | 3,8 | 87,5 | 62,5 |
| 6 | 9 | физика | 5 | | 5 | 3,3 | 79 | 33 |
| 7 | 10 | математика | 5 | | 5 | 3,3 | 81,25 | 34 |
| 8 | 10 | Рус.язык | 5 | | 5 | 3,4 | 86,7 | 43 |
| 9 | 10 | история | 5 | | 5 | 3,6 | 87,5 | 56,25 |
| 10 | 10 | физика | 5 | | 5 | 3,4 | 84 | 44 |
| 11 | 10 | биология | 5 | | 5 | 3.6 | 89 | 57 |

1. **КОНТИНГЕНТ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  общеобразовательной программы | Количество обучающихся  (на конец каждого учебного года) | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 9 | 20 | 20 | 39 |
| 11 | 10 | 10 | 9 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **итого** | 30 | 30 | 48 |

**Результаты ГИА за курс основной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых  на аттестацию | Аттестационные оценки, полученные выпускниками,  по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | | |
| 2018- 2019 | | | 2019- 2020 | | | | 2020- 2021 | | | |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены | | | | | | | | | | |
| 10-80% | | | | 6-100% | | | | 5-100% | | |
|  | 2 | 3 | 4/5 | | 2 | 3 | 4/5 | | 2 | 3 | 4/5 |
| Русский язык | 2 | 4 | 4 | | 0 | 3 | 3 | | 0 | 2 | 3 |

**5.Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

**5.1. Выполнение учебного плана в 2020 – 2021 уч.году.**

**В 4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета  (по школьному учебному плану) | Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| В часах | В % |
| 1. | Русский язык | 210 | 202 | 96,2 |
| 2. | Русская литература | 70 | 68 | 97 |
| 3. | Родной язык и литература | 70 | 65 | 92,8 |
| 4. | Иностранный язык (английский) | 70 | 66 | 94,3 |
| 5. | Математика | 140 | 135 | 96,4 |
| 6. | КТНД | 35 | 31 | 88, 6 |
| 7. | Окружающий мир | 35 | 32 | 91,4 |
| 8. | Основы религиозных культур | 35 | 33 | 94,3 |
| 9. | Музыка | 35 | 32 | 91,4 |
| 10. | ИЗО | 35 | 31 | 88,6 |
| 11. | Физическая культура | 105 | 101 | 96,2 |
| 12. | Технология | 35 | 32 | 91,4 |
|  | Итого | 875 | 828 | 94,6 |

**В 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета  (по школьному учебному плану) | Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| В часах | В % |
| 1. | Русский язык | 140 | 132 | 94,3 |
| 2. | Русская литература | 70 | 66 | 94,3 |
| 3. | Родной (кумыкский) язык | 70 | 68 | 97,1 |
| 4. | Иностранный (английский) язык | 105 | 102 | 97,1 |
| 5. | Алгебра | 105 | 103 | 98 |
| 6. | Геометрия | 70 | 65 | 92,9 |
| 7. | Информатика | 70 | 67 | 95,7 |
| 8. | История | 70 | 67 | 95,7 |
| 9. | История Дагестана | 34 | 32 | 94,1 |
| 10. | Обществознание | 34 | 32 | 94,1 |
| 11. | КТНД | 34 | 33 | 97 |
| 12. | География | 68 | 66 | 97 |
| 13. | Биология | 68 | 67 | 98,5 |
| 14. | Физика | 70 | 66 | 94,3 |
| 15. | Химия | 70 | 65 | 92,9 |
| 16. | Физическая культура | 105 | 101 | 96,2 |
|  | Итого: | 1183 | 1132 | 95,7 |

**В 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета  (по школьному учебному плану) | Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| В часах | В % |
| 1. | Русский язык | 70 | 65 | 92,8 |
| 2. | Русская литература | 105 | 98 | 93,3 |
| 3. | Родной язык (кумыкский) | 34 | 32 | 94,1 |
| 4. | Дагестанская литература | 68 | 66 | 97,05 |
| 5. | Иностранный язык (английский) | 104 | 101 | 97,1 |
| 6. | Алгебра | 103 | 100 | 97 |
| 7. | Геометрия | 68 | 65 | 95,6 |
| 8. | Информатика | 34 | 32 | 94,1 |
| 9. | История | 68 | 64 | 94,1 |
| 10. | История Дагестана | 35 | 32 | 91,4 |
| 11. | КТНД | 35 | 32 | 91,4 |
| 12. | Обществознание | 68 | 65 | 95,6 |
| 13. | Физика | 70 | 67 | 95,7 |
| 14. | Химия | 70 | 65 | 92,9 |
| 15. | Биология | 68 | 63 | 92,6 |
| 16. | География | 68 | 62 | 91,1 |
| 17. | Физическая культура | 105 | 98 | 93,3 |
| 18. | Технология | 35 | 30 | 85,7 |
| 19. | ОБЖ | 35 | 31 | 88,6 |
|  | Итого: | 1243 | 1108 | 89,1 |

Пропуски занятий были в связи с праздничными днями, пропуски по больничным листам, программы освоены за счет дополнительных занятий, прохождения материала блоками.

**6.Дополнительная информация о школах с углубленным изучением предметов: – углубленного изучения предметов нет.**

**7.Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Факультатив (спецкурс и т.п.) | Тематичес  кое наименова  ние, учебный предмет | Кол-во часов в неделю | Класс  Парал-  лель | Кол-во обучающих-ся | Учитель(ФИО, специальность ) |
| 1. | Факультатив | Математика | 1 | 5,6 | 46 | Давлетмурзаева М.Ш.-учитель нач. кл. |
| 2. | Факультатив | Математика | 1 | 7 | 31 | Муртазалиева РЗ –учитель математики |
| 3. | Факультатив | Решение расчетных задач по химии | 1 | 8,9 | 63 | Амангулова УС учитель химии, биологии |
| 4. | Факультатив | Биология | 1 | 10,11 | 64 | Магомедова Д,С.- учитель биологии |
| 5. | Факультатив | химия | 1 | 10,11 | 64 | Амангулова УС учитель химии, биологии |
| 6. | Факультатив | Общество и право | 1 | 10,11 | 64 | Кадирханова З.А.- учитель права и обществознания |
| 7. | Факультатив | Русский язык и литература – подготовка к ЕГЭ | 1 | 10,11 | 64 | Девеева З.И.  -учителя русского языка и литературы |
| 8. | Факультатив | Математика-подготовка к ОГЭ | 1 | 10, 11 | 64 | Муртазалиева Р.З. – учителя математики |
| 9. | Факультатив | Русский язык и литература- подготовка к ГИА | 1 | 9 | 28 | Болатова Д,Б.-учителя русского языка и литературы. |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ итогов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году**

В марте и апреле 2023 года ВПР для обучающихся 5-9 классов проводились в штатном режиме.

## Мониторинг ВПР обучающихся 4 классов в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кол-во выполн.** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **ОУ** | **КУ** | **Средняя оценка** |
| Русский язык | 5 А/13 | 1 | 7,14 | 9 | 64,28 | 4 | 28,57 | - | - | 100 | 71,42 | 3,78 |
| 5 Б/ 12 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | 87,5 | 62,5 | 3,62 |
| **Итого** | **25** | **5** | **15,15** | **16** | **48,48** | **10** | **30,3** | **2** | **6,06** | **93,939** | **63,636** | **3,72** |
| Матема- тика | 5 А/13 | 3 | 21,42 | 4 | 28,57 | 7 | 50 | - | - | 100 | 50 | 3,71 |
| 5 Б/12 | 4 | 30,76 | 2 | 15,38 | 4 | 30,76 | 3 | 23,07 | 76,92 | 46,15 | 3,53 |
|  | **25** | **9** | **20,93** | **13** | **30,23** | **18** | **41,86** | **3** | **6,976** | **93,02** | **51,162** | **3,65** |
| Окружа- ющий мир | 5 А/13 | - | - | 9 | 56,25 | 7 | 43,75 | - | - | 100 | 56,25 | 3,56 |
| 5 Б/12 | 2 | 14,28 | 6 | 42,85 | 4 | 28,57 | 2 | 14,28 | 85,71 | 57,14 | 3,57 |
|  | **25** | **5** | **11,11** | **25** | **55,555** | **13** | **28,888** | **2** | **4,44** | **95,555** | **66,666** | **3,73** |

**Мониторинг ВПР обучающихся 5 классов в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кол-во выполн.** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **ОУ** | **КУ** | **Средняя оценка** |
| Русский  язык | 42 | 2 | 2,94 | 16 | 23,52 | 45 | 66,17 | 5 | 7,35 | 92,64 | 26,47 | 3,22 |
| Математика | 42 | 4 | 5,97 | 12 | 17,91 | 46 | 68,65 | 5 | 7,46 | 92,53 | 23,88 | 3,22 |
| История | 42 | 1 | 1,51 | 21 | 31,81 | 40 | 60,60 | 4 | 6,06 | 93,93 | 33,33 | 3,29 |
| Биология | 42 | 2 | 2,89 | 24 | 34,78 | 39 | 56,52 | 4 | 5,79 | 94,20 | 37,68 | 3,34 |

## Мониторинг ВПР обучающихся 6 классов в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный пред- мет** | **Кол-во выполн.** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **ОУ** | **КУ** | **Средняя оценка** |
| История | 21 | 1 | 6,25 | 6 | 37,5 | 8 | 50 | 1 | 6,25 | 93,75 | 43,75 | 3,43 |
| Математика | 41 | 3 | 5,17 | 17 | 29,31 | 33 | 56,89 | 5 | 8,62 | 91,37 | 34,48 | 3,31 |
| Русский язык | 41 | 4 | 6,34 | 25 | 39,6 | 29 | 46,03 | 5 | 7,93 | 92,06 | 46,03 | 3,44 |

**Мониторинг ВПР обучающихся 7 классов в 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный пред- мет** | **Кол-во выполн.** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **ОУ** | **КУ** | **Средняя оценка** |
| История | 16 | - | - | 14 | 40 | 20 | 57,14 | 1 | 2,85 | 97,1 | 40 | 3,37 |
| Обществознание | 16 | - | - | 8 | 42,10 | 10 | 52,63 | 1 | 5,26 | 94,7 | 42,10 | 3,37 |
| Русский язык | 32 | 1 | 1,78 | 18 | 32,14 | 33 | 58,92 | 4 | 7,14 | 92,8 | 33,92 | 3,29 |
| Математика | 32 | 1 | 1,78 | 15 | 26,78 | 36 | 64,28 | 4 | 7,14 | 92,8 | 28,57 | 3,23 |
| Биология | 16 | - | - | 6 | 40 | 9 | 60 | - | - | 100 | 40 | 3,4 |
| География | 16 | - | - | 8 | 44,44 | 9 | 50 | 1 | 5,55 | 94,4 | 44,44 | 3,39 |
| Английский язык | 16 | 1 | 2,17 | 14 | 30,43 | 28 | 60,86 | 3 | 6,52 | 93,4 | 32,60 | 3,28 |
| Физика | 16 | - | - | 7 | 33,33 | 13 | 61,90 | 1 | 4,76 | 95,2 | 33,33 | 3,29 |

## Мониторинг ВПР обучающихся 8 классов в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кол-во выполн.** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **ОУ** | **КУ** | **Средняя оценка** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 20 | - | - | 8 | 47,06 | 8 | 47,06 | 1 | 5,88 | 94,11 | 47,05 | 3,41 |
| Биология | 20 | - | - | 6 | 37,50 | 9 | 56,25 | 1 | 6,25 | 93,75 | 37,50 | 3,31 |
| Физика | 20 | - | - | 7 | 46,66 | 7 | 46,66 | 1 | 6,66 | 93,33 | 46,66 | 3,4 |
| География | 20 | - | - | 10 | 52,63 | 8 | 42,10 | 1 | 5,26 | 94,73 | 52,63 | 3,47 |
| Русский язык | 40 | - | - | 10 | 28,57 | 22 | 62,85 | 3 | 8,57 | 91,42 | 28,57 | 3,2 |
| Математика | 40 | - | - | 14 | 38,88 | 18 | 50 | 4 | 11,11 | 88,88 | 38,88 | 3,28 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 9 | 0 | 0 | 35 |
| Математика | 9 | 0 | 0 | 26 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 35 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 39 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 39 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 21 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 41 |
| Итого: | 0 | 2 | 0 | 39 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 г Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 38 | 10 | 0 | 28 | 10 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 38 | 10 | 0 | 28 | 10 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 39 | 20 | 0 | 20 | 9 | 8 |  | 1 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают43  педагога. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 5721 единица;
* книгообеспеченность — 70 процентов;
* обращаемость — 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 318 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 106 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 182 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 30 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 124 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 23 (27%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 38 |
| — высшим педагогическим образованием | 38 |
| — средним профессиональным образованием | 8 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 11 (29%) |
| — первой | 17 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 3 |
| — до 5 лет | 15 (29%) |
| — больше 30 лет | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 27 |
| — до 30 лет | 12 (23%) |
| — от 55 лет | 13 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 858 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована

достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Анализ результатов обученности детей с ОВЗ в 2022 году

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в **МКОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им З.А Мартункаева»** содержание образования и условия организации обучения и воспитания **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им З.А Мартункаева» определяются адаптированной образовательной программой обучающихся с ограниченны- ми возможностями здоровья (ОВЗ), а** для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированные образовательные программы (АОП) обучающихся с ОВЗ в 2022 году были разработаны **с учѐтом обновлѐнных ФГОС НОО и ООО** и реализовываются в 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах

## Адаптированные основные образовательные программы обучающихся с

## ОВЗ

## в МКОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им З.А Мартункаева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды АООП** | **4-11 классы** | **Из них на индивидуальном обучении:** |
| АООП НОО (вариант 6.1) | 2 | 2 |
| АООП НОО (вариант 6.2) | 1 | 1 |
| АООП НОО (вариант 7.1) | 1 | 1 |
| АООП НОО (вариант 7.4) | 1 | 1 |
| всего | 5 | 5 |

## В МКОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им З.А Мартункаева»

В 2022 году **обучалось 16 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**, на индивидуальном, домашнем обучении - 16 обучающихся из них 7 ОВЗ и 9 детей-инвалидов.

В МКОУ СОШ №3 обучающиеся с ОВЗ обучаются **инклюзивно в общеобразовательных классах или индивидуально** по адаптированным образовательным программам или **индивидуальным образовательным маршрутам**, учебным планам на основании рекомендации ТМПК, врачебного заключения и с согласия родителей (законных представителей). **Индивидуальные учебные планы** для них разрабатываются заместителем директора по учебной работе совместно с учителем, родителями (законными представителями), специалистами на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МКОУ СОШ №3. При разработке адаптированных образовательных программ выполняются обязательные требования к структуре, условиям и результатам реализации адаптированных программ. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и инвалидностью разрабатывается специалистами с участием родителей (законных представителей) ребенка и утверждается директором школы. Разработка программы ведется с учетом особенностей развития, индивидуальных возможностей и способностей. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой психолого-педагогического сопровождения.

Требования к уровню образованности выпускников с ОВЗ и инвалидностью соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, поэтому для составления адаптированных образовательных программ используются Учебные планы начального, основного общего образования МКОУ СОШ №3. На коррекционные занятия **отводятся часы внеурочной деятельности вне сетки обязательных учебных часов**. При индивидуальном, надомном, в т.ч. дистанционном обучении детей с ОВЗ и инвалидностью количество и продолжительность коррекционных занятий устанавливается с учѐтом психолого-педагогических характеристик нарушений в развитии обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ, находящиеся **на домашнем и\или индивидуальном обучении** по состоянию здоровья на основании заключения врачебной комиссии разрабатываются **индивидуальные адаптированные образовательные программы**, включающие **индивидуальные учебные планы** и\или индивидуальные образова- тельные маршруты. Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей- инвалидов, осуществляется в соответствии с АОП МКОУ СОШ №3.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется соответствующими локальными актами.

Система оценки достижения учащимися с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы предусматривает оценку достижения учащимися с ОВЗ планируемых результатов предметных, метапредметных, личностных, результатав работы в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Оценка результатов освоения учащимися с ОВЗ программы коррекционной работы осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Специальные условия проведения текущей, промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ**, содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода в следующий класс определяются Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МКОУ СОШ №3, определяются Положением о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

**Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся с ОВЗ** и детей- инвалидов, освоивших в полном объѐме адаптированные образовательные программы основного общего образования и не имеющие академической задолженности, проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Обучающиеся с хорошей успеваемостью по согласованию с родителями (законными представителями) переводятся на обучение по общеобразовательной программе в общеобразовательный класс.

## Программа воспитания. Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.20 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания, методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с рекомендациями 2022 года) в МКОУ БСОШ № 3 им З.А Мартункаева» разработана и реализуется **Программа воспитания**. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ БСОШ № 3 им З.А Мартункаева» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

* формировать у обучающихся основы российской идентичности;
* готовность к саморазвитию;
* мотивацию к познанию и обучению;
* ценностные установки и социально-значимые качества личности;
* активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания составлена с учѐтом рекомендаций по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС начального общего, основного общего образования в качестве основы программы воспитания образовательного учреждения (изд. Издательский дом Истоки).

Программа воспитания реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: включая календарные планы воспитательной работы на учебный год на уровнях НОО, ООО, СОО согласована на педагогическом совете, утверждена приказом директора школы.

Спектр основных сфер деятельности, через которые школа осуществляет процесс воспитания, представлен в отдельных модулях («Модульный принцип») программы.

**Инвариантные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы вне- урочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление. РДШ», «Профориентация»,

«Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

**Вариативные модули:** «Безопасная школа, здоровые дети», «Профилактика правонарушений»); Программа воспитания составлена с учѐтом рекомендаций по применению программы

«Социокультурные истоки» в ФГОС начального общего, основного общего образования в качестве основы программы воспитания образовательного учреждения (изд. Издательский дом Истоки).

Так, в рамках **модуля «Классное руководство»** реализуется программа «Воспитание на социокультурном опыте». Данная программа реализуется классными руководителями в рамках внеурочной деятельности, занятия проходят 1 раз в месяц.

Программа «Воспитание на социокультурном опыте» во взаимодействии с учебным курсом

«Истоки», который ведѐтся с 1 по 9 класс, позволяет осуществить социокультурное присоединение начальной к средней школе. Данная программа развивает духовно-нравственную и социокультурную основу учебно-воспитательного процесса средней школы.

В рамках **модуля «Ключевые общешкольные дела»** предусмотрено проведение годовых Православных праздников.

В целью социокультурного системного подхода к истокам в образовании в текущем учебном году проведена Декада классных руководителей, где были представлены лучшие практики проведения занятий с обучающимися по данному направлению.

В течение учебного года осуществляется тесное сотрудничество с духовенством, которое заключается в организации встреч с обучающимися, педагогическими работниками, родительской общественностью.

С целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации обучающихся организована работа **«Школьных медиа»** (совместно созданных обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации)

Воспитательный потенциал школьных медиа в реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, деятельности РДШ и т.д.;

школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

Школьные медиа освещают не только знаковые события, происходящие в школе, а также знакомят с тем, что происходит за ее пределами, информируя о предстоящих конкурсах, акциях и т.д. Одним из таких мероприятий является Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена». В третьем сезоне данного конкурса зарегистрировались 90 обучающихся 5-7 классов и 51 обучающийся 8-10 классов школы.

**В рамках модуля «Профориентация»** работа образовательного учреждения выстроена в соответствии с приказами Минобразования РД № 536 от от 07.09.2021 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год .Работа школы по данному направлению деятельности ориентирована на разработанную в образовательном учреждении «Модель организации профориентационной работы». При построении модели учтены возрастные особенности школьников.

В начальной школе работа направлена на знакомство с профессиями родителей, расширение представлений о мире профессий, формирование положительного отношения к трудовой деятельности (блок «Профессии наших родителей»).

Для 5-7 классов предусмотрен блок «Кем я хочу быть». Направлен на решение задач таких как: формирование основ профессиональной направленности и осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии.

Блок «Самоопределения в области «Человек. Труд. Профессии» реализуется в 8-9 классах посредством формирования профессионального самопознания и определения личностного смысла выбора профессии.

Формирование физических, духовных, моральных и творческих навыков, а также качеств через организацию трудового воспитания, ориентацию выбора профессии осуществляется в 10-11 классах посредством реализации блока «Организация труда и профессиональные пробы».

С целью повышения качества работы в данном направлении проводится мониторинг степе ни сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в соответствии с методическими рекомендациями.

МКОУ БСОШ № 3 им З.А Мартункаева» продолжает участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребѐнка», направленного на создание и систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодѐжи, продолжая работу по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребѐнка и ранней профориентации ребѐнка.

Директор школы: /Мурзаева С.К/