

Отчет

о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся в МКОУ «Бабаюртовской средней общеобразовательной школе № 3 им З.А Мартункаева» за 2018-2019 год

1. Антикоррупционная деятельность в школе

В школе целенаправленно используется потенциал учебных предметов антикоррупционной направленности. Во внеурочной деятельности обучающиеся знакомятся с направлениями государственной политики по противодействию коррупции, с основными нормативными документами. Раскрываются негативные последствия коррупции не только для государства в целом, но и для каждого конкретного человека. Формируется у обучающихся умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего противодействие коррупции, умение анализировать на практике декларируемых принципов антикоррупционной политики, производить отбор источников достоверной информации и критически использовать информацию (ролевые игры, дебаты, диспуты и т.д.). Привлекаются к участию в реализации антикоррупционном образовании социальные партнеры: родители, общественность, субъекты профилактики

2. Мероприятия проведенные с учащимися

Форма проведения	Название	Класс	Ф И О педагога
Беседа	« Что значит любить маму?»	1-2 класс	Хангишиева Г.Т Аджиева А.З
Классный час	« Деньги – свои и чужие»	1-2 класс	Ахмедова А.Д Казбекова Х.А
Классный час	« Как у нас в семье празднуются дни рождения»	3-4 класс	Сабанчиева Ю.Ю Арсланбекова А.А
Диспут	« Мы все разные, но у нас есть права»	3-4 класс	Аджиева С.К Биларова Х.В
Диспут	« Быть честным»	5 класс	Аджимурадова З.В
Классный час	« Без коррупции с детства»	6 класс	Болатова Д.Б
Диспут	« Совесть - внутренний сторож»	7 класс	Батыргазиева М.М
Классный час	« Коррупция в мире и в России»	8 класс	Давлетмурзаева М.Ш
Классный час	« Зачем законы соблюдаем мы»	9 класс	Ичалова Д.Б
Диспут	«Коррупция: выигрыш или убыток?»	10 класс	Адамова М.Р
Диспут	« Дать взятку при нарушении ПДД - хорошо это или плохо?»	11 класс	Вазирова Н.Р
Семинар	9 декабря – «Международный день борьбы с коррупцией»	9-11кл	Умалатова З.А – зам по ВР
Конкурс рисунков	«Если бы я был президентом»	1-6кл	кл.руков (1-6 кл.)
Конкурс на лучший плакат	«Вместе – против коррупции»	7-11кл	кл.руков (7-11 кл.)
Тестирование	«Оцени поступки человека с позиции норм морали и права»	7-9 кл.	кл.руков (7-9 кл.)

Книжная выставка	«Антикоррупционное воспитание молодежи»	7-11	Библиотекарь
ИГРА	«Мы против коррупции» Участие в муниципальных турах конкурсов сочинений, эссе на антикоррупционную тематику	10-11кл	

3. Мероприятия проведенные с родительской общественностью

Форма проведения	Название	Охват	Ф И О педагога
Общешкольное родительское собрание	«Что надо знать родителям о платных образовательных услугах» «Из каких источников осуществляется финансирование школы» « О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся	34	Давлетшина Р.Н.
Доклад	Взятка-преступление	46	Цыганова Э.Г.
Отчет	Проведение отчета перед родителями, работниками школы об использовании бюджетных и внебюджетных средств	40	Миннегалиев Р.М.
Общешкольное родительское собрание	«Формирование нетерпимого отношения к коррупции»		Нуруллин Р.М
Анкетирование	Проведение анкетирования родителей о коррупции	14	Классные руководители (9-11кл)

4. Мероприятия проведенные с коллективом

Форма проведения	Название	Охват	Ответственный
Производственное совещание	на тему: «Знакомство с основами федерального законодательства в сфере противодействия коррупции».	19	Директор школы
Корректировка планов	мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	13	зам. директора по ВР
	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания		Учитель информатики
Заседание ШМО классных руководителей	«Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	13	Председатель МО классных руководителей
Встреча	Встреча педагогического коллектива	19	Директор школы

	с представителями правоохранительных органов		
Совещание педагогического коллектива	по теме: «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в ОУ».		Директор школы, зам. директора по ВР
Заседание ШМО классных руководителей	«Планирование работы классного руководителя на 2018-2019 учебный год» (включение в планы воспитательной работы классных часов, мероприятий, родительских собраний по вопросу антикоррупционного воспитания учащихся)		Председатель МО классных руководителей
Круглый стол	по обмену опытом классных руководителей и учителей-предметников «Знаю! Умею! Готов показать!» (мероприятия, направленные на воспитание нравственных качеств учащихся на уроках и во внеклассных мероприятиях).		Зам. директора по ВР, классные руководители

5. Анализ анкетирования с учащимися 9-11 классов

Участвовало в анкетировании 19 человек

1. Скажи, пожалуйста, как ты понимаешь, что такое «коррупция»?

- взяточничество – 9 чел
- преступление, нарушение закона --- 10 чел

2. Как ты думаешь, где чаще всего можно встретить это явление, в каких учреждениях или в каких ситуациях

- ВУЗы – 3 чел
- больницы --- 4 чел
- чиновники, политика --- 6 чел
- ГИБДД, полиция – 6 чел

3. Из каких источников ты получил информацию об этом явлении, т.е. о коррупции?

- средства массовой информации (телевидение, радио, газеты --- 15 чел
- знакомые, друзья, родственники; -- 4 чел

4. Как ты думаешь, это редкое явление или обычное явление повседневной жизни?

- это обычное явление; - 8 чел
- затрудняюсь ответить. – 11 чел

5. Известны ли тебе факты коррупции в школе? (приведи пример, если известны)

- нет – 19 чел

6. Как ты думаешь, надо ли противодействовать коррупции?

- да, надо – 19 чел

7. Какие средства противодействия коррупции ты мог бы предложить?

- антикоррупционная политика – 10 чел
- контроль за должностными лицами --- 7 чел



не знаю – 2 чел

8. Если бы ты был Президентом России, какие бы действия ты предпринял (а) для борьбы с коррупцией?

- изменить законы --- 9 чел

- повысить заработную плату --- 10 чел

9. Как ты считаешь, какими знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник) чтобы противостоять коррупции?

- честность, иметь совесть --- 4 чел

- знание законов и Конституции – 10 чел

- быть сознательным --- 5 чел

10. В чем основная опасность коррупции?

- Становится распространённым фактом жизни, к которому большинство членов общества научились относиться как к негативному, но «привычному» явлению – 19 чел

Анализ анкетирования родителей

учащихся 9-11 классов, о таком явлении в нашей стране, как коррупция:

В анкетировании участвовало 14 человека

1. Известно ли Вам, из каких источников осуществляется финансирование школы?
Да ----- 14 чел
2. Если Вам известно, то напишите, пожалуйста, эти источники
Гос.бюджет ----- 14 чел
3. Скажите, пожалуйста, существует ли практика сбора средств на нужды школы и (или) класса, где учится Ваш ребенок?
нет, такой практики нет ---- 14 чел
4. Если практика сбора средств на нужды класса и (или) школы существует, то, как часто это происходит?
5. На какие нужды школы и (или) класса собирают, как правило, деньги с родителей?
(Можно отметить несколько пунктов)
на обеспечение школьников питанием -----14 чел
6. Кто обычно собирает деньги на нужды школы и (или) класса? (Можно отметить (Несколько пунктов.)
Другое лицо (укажите, кто?) чел
- 7 – 8. Вспомните, пожалуйста, на какие нужды и в каком объеме Вы делали в школу Денежные взносы за последние шесть месяцев?
7. Нужды 8. Объем взноса (руб.)
питание 3000 рублей
- 9 – 10. Назовите, пожалуйста, разовую максимальную и минимальную суммы, которые вам приходилось вносить на школьные нужды?
9. Максимальная величина (руб.) 10. Минимальная величина (руб.)
0 ----14 чел 0 ----14 чел
11. Как, на Ваш взгляд, относится большинство родителей к подобной практике сбора средств? (Отметьте только один пункт.)
Затрудняюсь ответить. - 14 чел
12. Интересуетесь ли Вы тем, как были потрачены средства, собранные с родителей?
Другое мнение (укажите, какое) ---да 14 чел
13. Существует ли в школе, где учится Ваш ребенок, практика отчета перед родителями о потраченных средствах?
Да ---- 14 чел
14. Насколько регулярно Вас информируют о том, как были использованы собранные средства?
Отчитываются на родительском собрании ----- 14 чел
15. Как Вы считаете, должны ли родители контролировать формирование и расходование средств, поступающих в школу от родителей, спонсоров, т.е. внебюджетных средств?
Да, такой контроль со стороны родителей нужен ----- 14 чел
16. Если Вы считаете необходимым контроль со стороны родителей, то каким образом он может осуществляться?
- информировать на родительском собрании -14 чел

6. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности
Республиканский конкурс творческих работ (сочинений-эссе)
антикоррупционной направленности «Скажем коррупции «Нет!»

Название	ФИО участника	класс	результат
“Мы против коррупции”	Егорова М.И.	11 класс	участие
“Скажем коррупции “нет!”	Закирова Л.Р.	8 класс	участие

Победители и призеры школьного этапа конкурса творческих работ (плакатов)
антикоррупционной направленности «Вместе – против коррупции»

Название	ФИО участника	класс	результат
“В конверте должны быть только письма»	Зауров Муххамед	10 класс	1 место
“Молодёжь против коррупции”	Юнусов Магомед	11 класс	2 место
“Сделал дело – сиди смело”	Умаров Ильяс	9 класс	3 место
“Международный день борьбы с коррупцией”	Магомедов Мухамед	8 б класс	3 место
“Мы против коррупции”	Магомедгаджиев Ахмед	8а класс	2 место

Победители и призеры школьного этапа конкурса творческих работ (рисунков)
антикоррупционной направленности “Если бы я был президентом”

Название	ФИО участника	класс	результат
“Если бы я была президентом”	Болатова Фатима	7б класс	1 место
“Мир навсегда”	Акаев Ислам	7а класс	2 место

7. Использование ЭОР, ЦОР- При составлении разработок использовались материалы из сайта Википедия и <http://mon.tatarstan.ru/>.

Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте:

- устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании;
- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий(фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств)

Директор школы:  /Будаева Л.Х./

